

УДК 159.9.07

DOI: 10.35750/2713-0622-2023-1-118-120



## Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта

### Рецензия

на монографию «Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта» под редакцией А. А. Реана



### Сергей Борисович Малых

Российская академия образования  
(Москва, Россия)

ORCID: 0000-0002-3786-7447

### Аннотация

В настоящей рецензии представлен тезисный анализ монографии «Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта». Оценивается качество содержания, исследуются основные виды асоциальности (буллинг, одиночные акты агрессии в образовательных организациях и др.). Дается оценка соответствия исследования передовым отраслям науки, подтверждается значимость данной работы в практической деятельности.

Обоснованы выводы о вкладе авторов в изучение психологии агрессии и деструктивного поведения, а также в определение практических направлений деятельности и подходов к предупреждению негативных социальных явлений.

### Ключевые слова

молодежь, деструктивное поведение, асоциальные группы, агрессия, экстремистские сообщества, профилактика

**Для цитирования:** Малых, С. Б. (2023). Рецензия на монографию «Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта» под редакцией А. А. Реана. *Российский девиантологический журнал*, 3(1), 118–120. doi: 10.35750/2713-0622-2023-1-118-120.

## Prevention of aggression and destructive behavior of youth: analysis of world experience

### Review

Review for the monograph «Prevention of aggression and destructive behavior of youth: analysis of world experience» edited by A. A. Rean

**Sergey B. Malykh**

Russian Academy of Education  
(Moscow, Russia)

**ORCID:** 0000-0002-3786-7447

**Abstract**

This review presents a thesis analysis of the monograph «Prevention of aggression and destructive behavior of youth: analysis of international experience». The quality of the content is assessed, the main types of asociality are concluded (bullying, single acts of aggression in educational organizations, etc.). Also, an assessment is made of the compliance of research with advanced branches of science, and the coverage of this work in practice is implemented.

The conclusions about the contribution of the authors to the study of the psychology of aggression and destructive behavior, as well as to the definition of practical areas of activity and approaches to the prevention of negative social impacts, are substantiated.

**Keywords**

youth, destructive behavior, asocial groups, aggression, extremist communities, prevention

**For citation:** Malykh, S. B. (2023). Review for the monograph «Prevention of aggression and destructive behavior of youth: analysis of world experience» edited by A. A. Rean. *Russian Journal of Deviant Behavior*, 3(1), 118–120. doi: 10.35750/2713-0622-2023-1-118-120.

Коллективная монография «Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта» под редакцией А. А. Реана<sup>1</sup> подготовлена на основе анализа актуальных международных исследований подростковой и молодежной деструктивности. В фокусе работы находятся такие виды асоциальности, как буллинг, одиночные акты агрессии в образовательных организациях, вовлеченность подростков и молодежи в асоциальные группы (в том числе экстремистские сообщества), а также преступления в отношении несовершеннолетних. Указанные виды деструктивности проанализированы с точки зрения разных аспектов: рассматриваются общественная реакция на указанные виды асоциальности, факторы риска и практика профилактики данных явлений. Работа имеет несомненную научно-теоретическую значимость.

Актуальность изучения общественной реакции на различные формы деструктивного поведения во многом обусловлена спецификой роли общественного мнения в процессах регулирования молодежной девиантности. Авторы исследуют проблемы реакции общества в различных государствах на насилие в отношении несовершеннолетних, террористические акты и вовлеченность молодежи в экстремизм. Научный интерес представляют разделы, раскрывающие проблему освещения средствами массовой информации нападений на образовательные организации и риски, связанные с деятельностью масс-медиа. В работе проанализированы группы факторов риска и детерминант

различных видов молодежной деструктивности: буллинга, скулшутинга, криминализации и радикализации молодежи.

Отдельного внимания заслуживает анализ практики вмешательства и профилактики, в рамках которого, в частности, описаны модели профилактики и предотвращения одиночных актов агрессии в образовательных организациях, реализуемые в зарубежных государствах. Рассматривается история появления различных программ профилактики школьной травли и специфика реализуемых в настоящий момент направлений профилактической работы. В монографии освещена проблема государственных стратегий профилактики подростковой и молодежной преступности и рисков вовлеченности в асоциальные сообщества.

Аналитика, изложенная в настоящей монографии, безусловно, представляет интерес как для экспертного сообщества, так и для практикующих психологов, особенно в аспектах ее организации. Авторы проанализировали значительное число эмпирических исследований, посвященных различным аспектам молодежной деструктивности, что обуславливает высокую теоретическую значимость проделанной работы.

Коллективная монография «Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта» под редакцией А. А. Реана вносит значительный вклад в изучение психологии агрессии и деструктивного поведения, а также в определение практических направлений и подходов профилактики этих негативных социальных явлений.

<sup>1</sup> Реан, А. А. (ред.), Коновалов, И. А., Новикова, М. А., Молчанова, Д. В. (2021). *Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта*: монография. Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА». Избранные главы из монографии доступны для бесплатного скачивания по ссылке: [воспитание21век.рф/библиотека](https://воспитание21век.рф/библиотека).

### Список литературы

Реан, А. А. (ред.), Коновалов, И. А., Новикова, М. А., Молчанова, Д. В. (2021). *Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта*: монография. Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА». Избранные главы из монографии доступны для бесплатного скачивания по ссылке: [воспитание21vek.rf/библиотека](http://воспитание21vek.rf/библиотека).

### References

Rean, A. A. (red.), Konovalov, I. A., Novikova, M. A., Molchanova, D. V. (2021). *Profilaktika agressii i destruktivnogo povedeniya molodezhi: analiz mirovogo opyta*: monografiya. Saint Petersburg: Izdatel'sko-poligraficheskaya kompaniya «KOSTA». Izbrannye glavy iz monografii dostupny dlya besplatnogo skachivaniya po ssylke: [vospitanie21vek.rf/biblioteka](http://vospitanie21vek.rf/biblioteka).



#### ОБ АВТОРАХ

##### Реан Артур Александрович

академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, специалист в области психологии агрессии и асоциального поведения молодежи, буллинга, психологии социализации личности.

##### Коновалов Иван Александрович

психолог, специалист в области психологии агрессии и асоциального поведения молодежи.

##### Новикова Мария Александровна

кандидат психологических наук, специалист в области психологии буллинга и асоциального поведения молодежи.

##### Молчанова Дарья Владимировна

MA in Counselling Psychology (University of Manchester), психолог, специалист в области психологии буллинга и асоциального поведения молодежи, групповой психотерапии.

### Информация об авторе:

**Сергей Борисович Малых** – Академик Российской академии образования, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии, доктор психологических наук, профессор.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 05.02.2023

Одобрена после рецензирования 05.03.2023

Опубликована 29.04.2023

### About the authors

**Sergej B. Malykh** – Academician of Russian Academy of Education, Academician-Secretary of the Department of Psychology and Age Physiology, Doctor of Psychological Sciences, Professor.

The author declare no conflicts of interests.

Submitted February 5, 2023

Approved after reviewing March 5, 2023

Accepted April 29, 2023