

# Теория и методика профессионального образования

УДК: 378.2

DOI: 10.35750/2071-8284-2020-1-195-199

**И. Г. Елесина**

кандидат педагогических наук

*Санкт-Петербургский университет МВД России*

*Российская Федерация, 198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1*

*ORCID: 0000-0002-8876-4480. E-mail: irena-1974@list.ru*

**О. М. Гуз**

адъюнкт

*Санкт-Петербургский университет МВД России*

*Российская Федерация, 198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1*

*ORCID: 0000-0001-5297-3099. E-mail: olga-gyz@mail.ru*

## **Экспериментальное обоснование программы подготовки народных дружинников в образовательных организациях системы МВД России**

**Аннотация:** Актуальность представляемого исследовательского изложения в виде статьи основывается на потребности современного общества в институтах народных дружинников, которые своим непосредственным участием в недалеком прошлом оказывали значимую поддержку государственным органам правоохранительной и правозащитной направленности, а также являли собой символ единства общества и государства. Статья посвящена обоснованию разработанной в ходе диссертационного исследования экспериментальной программы, которая направлена на повышение эффективности процесса подготовки народных дружинников в образовательных организациях системы МВД России на основе практико-ориентированного подхода. Содержание программы разрабатывалось нами, исходя из анализа имеющихся в настоящем проблем в системе подготовки народных дружинников в образовательных организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации. Исследуя данные проблемы, мы преследуем цель в дальнейшем усовершенствовать процесс подготовки представителей общественных объединений правоохранительной направленности на базе образовательных организаций системы МВД России, которые осуществляют подготовку народных дружинников на основании Федерального закона от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и Приказа МВД России от 18 августа 2014 г. № 696, регламентирующего вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и оказанию первой помощи гражданам. В своих исследованиях мы опирались на целую линейку методов исследования, таких как интервьюирование и наблюдение, а также методы использования независимых оценок.

**Ключевые слова:** народные дружинники, респонденты, практико-ориентированное обучение, практическое мышление, проблемы.

**Для цитирования:** Елесина И. Г., Гуз О. М. Экспериментальное обоснование программы подготовки народных дружинников в образовательных организациях системы МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. – № 1. – С. 195–199. DOI: 10.35750/2071-8284-2020-1-195-199.

**Irina G. Elesina**

Cand. Sci. (Ped.)

*Saint-Petersburg University of the MIA of Russia*

*1, Letchika Pilyutova str., Saint-Petersburg, 198206, Russian Federation*

*ORCID: 0000-0002-8876-4480. E-mail: irena-1974@list.ru*

**Olga M. Guz**

Graduate

*Saint-Petersburg University of the MIA of Russia*

*1, Letchika Pilyutova str., Saint-Petersburg, 198206, Russian Federation*

*ORCID: 0000-0001-5297-3099. E-mail: olga-gyz@mail.ru*

## **Experimental justification of the program of training of people's teams in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation**

**Annotation:** The relevance of the presented research presentation in the form of an article is based on the needs of modern society in the institutions of people's vigilantes, which by their direct participation in the recent past provided significant support to state law enforcement and human rights, as well as a symbol of the unity of society and the state. The article is devoted to the substantiation of the experimental program developed in the course of the dissertation research, which is aimed at improving the efficiency of the process of training people's vigilantes in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of a practice-oriented approach. The program content has been developed by us based on the analysis of the present problems in the training of national guards in the educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, on the basis of which we aim to further improve the training of representatives of public associations of law enforcement focus, on the basis of educational institutions of Ministry of Internal Affairs of Russia, to conduct training of national guards on the basis of Federal law of 02.04.2014 No. 44- Federal law «about participation of citizens in protection of a public order», and The order of the Ministry of Internal Affairs of Russia of August 18, 2014 N 696 regulating questions of preparation of national vigilantes to actions in the conditions connected with use of physical force, and first aid to citizens. In our research, we relied on a whole range of research methods, such as interviewing and observation, as well as methods of using independent assessments.

**Keywords:** national warriors, respondents, practice-oriented training, practical thinking, problems.

**For citation:** Elesina I.G., Guz O.M. Experimental justification of the program of training of folk friends in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation // Vestnik of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. – 2020. – № 1 (85). – P. 195–199. DOI: 10.35750/2071-8284-2020-1-195-199.

### **Введение**

Исходя из позиций индивидуализации представителей современного общества, наша страна в настоящем столкнулась с проблемой отсутствия включенности данного общества в проблематику государства. Осуществляя анализ истории становления и развития института народных дружинников [2]<sup>1</sup>, исследуя вопросы

важности и необходимости возрождения института народных дружинников [1; 3]<sup>2</sup>, а также роль народных дружин в защите прав и свобод

Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2013. – № 1 (57). – С. 41–47; <sup>3</sup>Борисенков В.Г. Руководство партийными советскими органами народных дружин. – Москва: Юридическая литература, 1977. – 78 с.

<sup>2</sup> О первоочередных мерах по реализации государственной системы профилактики правонарушений и обеспечению общественной безопасности : стенографический отчет о заседании Государственного совета, Ростов-на-Дону, 29 июня 2007 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/24392> (дата обращения: 04.01.2020).

<sup>1</sup>Финочко Ф.Д. Добровольные народные дружины по охране общественного порядка. – Киев: Головное издательство объединения «Вища школа». 1977. – 275 с.; Скрипкина Ю.Г. Становление и развитие государственных и местных начал в охране общественного порядка в России // Вестник

человека и гражданина [5; 12]<sup>3</sup>, мы сочли необходимым оценить уровень и проблемы подготовки народных дружинников в образовательных организациях системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в настоящее время. Исходя из содержания аналитической работы с библиографическими источниками, в которых рассматриваются вопросы, посвященные институту народных дружинников, а также в связи с особенностями правоохранительной деятельности, в которой принимают участие добровольные народные дружины и которые регламентируются соответствующими нормативными актами<sup>4</sup>, мы пришли к выводу, что в настоящее время подготовка народных дружинников на базе образовательных организаций МВД России не отвечает требованиям, которые предъявляются к правоохранителям. Учитывая вышеизложенное, мы считаем, что использование практико-ориентированных методов обучения, которые в процессе обучения в своей содержательной части могут включать различные элементы практико-ориентированных игр и моделей ситуаций, а также решение различных задач на практических занятиях и семинарах<sup>5</sup>, является наиболее перспективным направлением в процессе подготовки народных дружинников за достаточно короткий промежуток времени.

#### Изложение основного материала

Проводя экспериментально-исследовательскую работу и исходя из проблем, которые удалось выявить в процессе подготовки народных дружинников на основании проведенного опроса на предмет наличия опыта деятельности народного дружинника, практической деятельности совместно с подразделениями МВД России, наличия специального образования, стало очевидно, что процесс практико-ориентированного обучения необходимо строить с точки зрения личностно-ориентированного подхода [11]. Проблематика такого подхода в обучении продиктована определённой спецификой подготовки народных дружинников, у которых наблюдается различный уровень образованности, разный стаж деятельности в подразделениях народных дружин и разный опыт в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Среди опрошенных народных дружинников, имеющих стаж работы в подразделениях народных дружин (выборка составила 124 че-

ловека), было выявлено, что в имеющих стаж работы в дружине от одного года и более оказалось подавляющее большинство, а именно 95 человек, то есть 76 процентов от общего числа респондентов. Однако, по утверждениям опрошенных, опыт охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности имели лишь 23 респондента, то есть всего 18 процентов, а остальные с особенностями деятельности по охране правопорядка не сталкивались.

Уровень и специфика имеющегося образования у опрошенных тоже оказались разнообразными. Из общего числа респондентов на момент опроса высшее образование юридического профиля имели лишь двадцать процентов народных дружинников, у оставшихся не имелось теоретической основы для более эффективного освоения курса подготовки народного дружинника.

Большие проблемы выявил анализ статистических данных об источниках получения знаний, умений и навыков народными дружинниками в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Из общего числа опрошенных о потребности в получении дополнительных знаний и повышении своей квалификации заявили 110 человек, из которых большая часть, а именно 54 процента, свои знания пытаются пополнять из социальных сетей, так как семинары, научные конференции и курсы повышения квалификации по данному направлению весьма редки.

В перечень общих проблем, с которыми сталкиваются народные дружинники в процессе деятельности по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка, вошли проблемы некомпетентности коллег (64 процента), проблемы психологического плана в работе с населением в силу отсутствия практического опыта и наличия определённых личностных качеств (44-45 процентов).

Исходя из вышесказанного, можно заключить, что для успешного внедрения практических методов важным условием выступает процесс развития практического мышления у будущих участников народной дружины. Однако проблема развития практического мышления не единственна в процессе формирования личности народного дружинника. Кроме неё для личности, которая будет обеспечивать общественную безопасность своих граждан и страны, необходимы еще и специальные способности, положительная мотивация к будущей деятельности, определённые черты характера и, конечно же, специальные знания и навыки.

В своих исследованиях для обоснования программы эффективной подготовки народных дружинников с учётом выявленных проблем мы исходили из трёх методологических положений.

Первое положение основывается на том, что обобщённый характер практического мышления, его распространенность в разных сферах практической деятельности даёт возможность использовать формирующие методы в этом направлении

<sup>3</sup> Виктор Б.А. Милиция и общественность в охране общественного порядка. – Москва: Знание, 1975. – 80 с.

<sup>4</sup> Об участии граждан в охране общественного порядка : Федер. закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 2014. – № 14. – Ст. 1536; Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи : приказ МВД России от 18 августа 2014 г. № 696.

<sup>5</sup> Аджимуллаева Р.А. Практико-ориентированные методы обучения в профессиональной подготовке следователей в вузе МВД России : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Аджимуллаева Розалия Алибиевна. – Санкт-Петербург, 2008. – 170 с.

при освоении самых разнообразных учебных дисциплин, а не только специализированных<sup>6</sup>.

Вторым положением явилось обоснование необходимости выработки самостоятельности у народных дружинников в процессе обучения и в практической деятельности<sup>7</sup>.

Третьим и основным было положение об использовании в процессе подготовки народных дружинников модульного подхода. Говоря о модульном подходе в обучении, важно отметить, что модульные технологии обучения интегрируют целый ряд педагогических и психологических идей<sup>8</sup>.

Исходя из вышеуказанных методологических положений, нами была разработана программа по внедрению практико-ориентированных методов обучения в образовательный процесс, которая включает в себя следующие направления.

Во-первых, включение в содержание учебных модулей занятий, посвященных конкретизации знаний и умений дружинников в соответствии с этапами, содержанием и функциями их деятельности. Это работа по анализу различного рода ситуаций практической деятельности, с которыми сталкиваются народные дружинники.

Во-вторых, в содержание занятий включается материал, который позволяет интегрировать знания, умения и навыки по учебным модулям в соответствии с требованиями ФЗ Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

В-третьих, в программе предусматриваются занятия практической направленности, в содержание которых включаются ролевые ситуации деятельности, связанные с охраной

общественного порядка и обеспечением общественной безопасности, с которыми могут сталкиваться народные дружинники и которые будут способствовать формированию локуса ответственности у народных дружинников при принятии решений [3].

В-четвертых, программа предусматривает занятия, направленные на формирование у слушателей осознания своей профессиональной идентификации с деятельностью правоохранителя, позволяющей прогнозировать особенности своей предстоящей деятельности и проводить анализ возможных затруднений и вероятных ошибок [3].

### Вывод

Таким образом, исходя из результатов проведенного исследования и учитывая актуальность вышеперечисленной проблематики в процессе подготовки народных дружинников на базе образовательной организации системы МВД России, опираясь на методологические положения, основанные на вариативности, личной самостоятельности и модульности обучения, наша формирующая работа по внедрению практико-ориентированных методов в процесс профессиональной подготовки будущих народных дружинников на основе разработанной экспериментальной программы строилась по четырём основным направлениям, которые были добавлены в каждый содержательный модуль общей программы подготовки. Их выделение позволяло конкретизировать содержание и выбирать адекватные методические приёмы и формы организации занятий. Представленное обоснование экспериментальной программы подготовки народных дружинников на базе образовательных организаций системы МВД России явилось одним из положений, которые подтвердили гипотезу нашего диссертационного исследования, определённую часть которого мы публикуем.

<sup>6</sup> Аджимуллаева Р.А. Указ. соч.

<sup>7</sup> Красавина Ю.В. Организация самостоятельной работы студентов – будущих бакалавров профессионального образования на основе методов междисциплинарных проектов : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Красавина Юлия Витальевна. – Ижевск, 2017. – С. 121-151

<sup>8</sup> Аджимуллаева Р.А. Указ. соч.

### Список литературы

1. Брусничкин Г., Лабутин Н. Криминальная обстановка под двойным контролем. Зачем нужен альянс частной охраны и народной дружины // Безопасность. Достоверность. Информация. – 2006. – № 64. – С. 24–25.
2. Бурылова Л. А. Административно-правовое регулирование создания и деятельности добровольных народных дружин // Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право. – 2015. – № 3. – С. 91–93.
3. Васильев Ф. П., Шкирков В. Ф., Бережкова Н. Ф., Вечерникова Д. В., Дрондин А. Л. Совершенствование процесса правового образования и воспитания сотрудников правоохранительных органов и обеспечение безопасности и правопорядка // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2019. – Т. 24. – № 1 (76). – С. 118–123.
4. Евсеев Е. А. Периоды становления и развития добровольных народных дружин как основной формы участия населения Кемеровской области в охране общественного порядка (1959–1990 гг.) // Право и образование. – 2017. – № 3. – С. 125–130.
5. Зайцев И. А., Репьев А. Г. О некоторых проблемах совершенствования законодательства в сфере участия граждан в охране общественного порядка // Административное право и процесс. – 2015. – № 3. – С. 42–45.
6. Лутов Д. В., Титушкина Е. Ю. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья лиц, выполняющих общественные обязанности в сфере охраны общественного порядка // Российский следователь. – 2009. – № 15. – С. 27.
7. Майшев М. Н. Добровольная народная дружина как результативная помощь сотрудникам полиции / Молодёжь Сибири – науке России : материалы Международной научно-практической конференции / сост. Т.А. Кравченко; гл. ред. В.Ф. Забуга. – Красноярск: Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2015. – С. 235–236.

8. *Новиков М. В.* Особенности реализации охранительной функции права в деятельности пенитенциарной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2008. – № 4. – С. 35–36.

9. Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 31 октября 2019 года / под общ. ред. А. С. Душкина, Н. Ф. Гейжан; сост.: З. В. Васильева, А. Н. Александрова, Д. Б. Гарец. — Электрон. дан. (3,36 Мб). — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2019.

10. *Семенов А. А.* Добровольная народная дружина как вид волонтерской молодежной деятельности // Наука и школа. – 2015. – № 2. – С. 197–200.

11. *Смирнов А. Ю.* Формирование профессиональных и социальных компетенций студентов, посредством использования практико-ориентированных подходов к процессу обучения / Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2019. – С. 62–64.

12. *Усенов К. И.* Роль добровольных народных дружин в обеспечении правопорядка и общественной безопасности // Юридические науки. – 2012. – № 4. – С. 65–66.

13. *Фомин В. В.* Возрождение народных дружин – потребность сегодняшнего времени // Уголовно-исполнительное право. – 2006. – № 2 (2). – С. 27–29.

14. *Щербаков О. Н.* Отдельные аспекты участия граждан в охране общественного порядка // Административное и муниципальное право. – 2016. – № 5. – С. 382–386.

### References

1. *Brusnichkin G., Labutin N.* Kriminal'naya obstanovka pod dvoynym kontrolem. Zachem nuzhen al'yans chastnoy okhrany i narodnoy družiny // Bezopasnost'. Dostovernost'. Informatsiya. – 2006. – № 64. – С. 24–25.

2. *Burylova L. A.* Administrativno-pravovoye regulirovaniye sozdaniya i deyatelnosti dobrovol'nykh narodnykh družhin // Vestnik PNIPU. Kul'tura. Istoriya. Filosofiya. Pravo. – 2015. – № 3. – С. 91–93.

3. *Vasil'yev F. P., Shkirkov V. F., Berezhkova N. F., Vechernikova D. V., Drondin A. L.* Sovershenstvovaniye protsessa pravovogo obrazovaniya i vospitaniya sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov i obespecheniye bezopasnosti i pravoporyadka // Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh. – 2019. – Т. 24. – № 1 (76). – С. 118–123.

4. *Yevseyev Ye. A.* Periody stanovleniya i razvitiya dobrovol'nykh narodnykh družhin kak osnovnoy formy uchastiya naseleniya Kemerovskoy oblasti v okhrane obshchestvennogo poryadka (1959–1990 gg.) // Pravo i obrazovaniye. – 2017. – № 3. – С. 125–130.

5. *Zaytsev I. A., Rep'yev A. G.* O nekotorykh problemakh sovershenstvovaniya zakonodatel'stva v sfere uchastiya grazhdan v okhrane obshchestvennogo poryadka // Administrativnoye pravo i protsess. – 2015. – № 3. – С. 42–45.

6. *Lupov D. V., Titushkina Ye. Yu.* Uголовно-правовая охрана жизни и здоровья лиц, выполняющих обшchestvennyye obyazannosti v sfere okhrany obshchestvennogo poryadka // Rossiyskiy sledovatel'. – 2009. – № 15. – С. 27.

7. *Mayshev M. N.* Dobrovol'naya narodnaya družhina kak rezul'tativnaya pomoshch' sotrudnikam politzii / Molodozh' Sibiri – nauke Rossii : materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii / sost. T.A. Kravchenko; gl. red. V.F. Zabuga. – Krasnoyarsk: Sibirskiy institut biznesa, upravleniya i psikhologii, 2015. – С. 235–236.

8. *Novikov M. V.* Osobennosti realizatsii okhranitel'noy funktsii prava v deyatelnosti penitentsiarnoy sistemy // Uголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2008. – № 4. – С. 35–36.

9. Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 31 октября 2019 года / под общ. ред. канд. психол. наук, доц. А. С. Душкина, д-ра пед. наук, проф., засл. раб. высш. shk. RF Н. Ф. Гейжан; сост.: З. В. Васильева, А. Н. Александрова, Д. Б. Гарец. — Электрон. дан. (3,36 Мб). — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2019.

10. *Semenov A. A.* Dobrovol'naya narodnaya družhina kak vid volonterskoy molodezhnoy deyatelnosti // Nauka i shkola. – 2015. – № 2. – С. 197–200.

11. *Смирнов А. Ю.* Формирование профессиональных и социальных компетенций студентов, посредством использования практико-ориентированных подходов к процессу обучения / Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2019. – С. 62–64.

12. *Усенов К. И.* Роль добровольных народных дружин в обеспечении правопорядка и общественной безопасности // Юридические науки. – 2012. – № 4. – С. 65–66.

13. *Фомин В. В.* Возрождение народных дружин – потребность сегодняшнего времени // Уголовно-исполнительное право. – 2006. – № 2 (2). – С. 27–29.

14. *Щербаков О. Н.* Отдельные аспекты участия граждан в охране общественного порядка // Административное и муниципальное право. – 2016. – № 5. – С. 382–386.