

Научная статья  
УДК 796.89  
doi: 10.35750/2071-8284-2022-2-199-202

**Рустам Борисович Хыбыртов**  
<https://orcid.org/0000-0002-9150-7952>, [fppe@yandex.ru](mailto:fppe@yandex.ru)

*Санкт-Петербургский университет МВД России,  
Российская Федерация, 198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1*

## **Педагогические технологии повышения эффективности обучения сотрудников полиции приёмам рукопашного боя**

**Аннотация:** Автором данной статьи было проведено анкетирование сотрудников. Цель исследования – выяснить, какие приёмы нападения и самозащиты они чаще всего применяют при выполнении оперативно-служебных задач. Результаты опроса показали, что в процессе задержания преступников сотрудники предпочитают наносить удары рукой и ногой, применять болевые приёмы, такие как загиб руки за спину спереди, рычаг руки наружу, рычаг руки внутрь, загиб руки за спину сзади. Активно используются также задняя подножка, передняя подсечка и передняя подножка. Реже применялись бросок с захватом ног сзади, бросок через спину и бросок через голову.

В статье также изложены результаты исследования причин слабого владения сотрудниками приёмами рукопашного боя, рассмотрены пути совершенствования эффективности и качества проведения занятий с сотрудниками по данному разделу физической подготовки.

Тренировка сотрудников для выполнения оперативно-служебных задач по задержанию и (или) обезоруживанию преступника должна проводиться комплексно, с учётом межпредметных связей физической, огневой и тактико-специальной подготовки. Это требует внесения определённых корректив в организацию и методику проведения занятий по перечисленным учебным предметам.

**Ключевые слова:** оперативные сводки, анализ литературных источников, оперативно-служебная деятельность, экстремальные ситуации, анкетирование

**Для цитирования:** Хыбыртов Р. Б. Педагогические технологии повышения эффективности обучения сотрудников полиции приёмам рукопашного боя // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2022. – № 2 (94). – С. 199–202; doi: 10.35750/2071-8284-2022-2-199-202.

**Rustam B. Khybyrtov**  
<https://orcid.org/0000-0002-9150-7952>, [fppe@yandex.ru](mailto:fppe@yandex.ru)

*Saint Petersburg University of the MIA of Russia  
1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, 198206, Russian Federation*

## **Pedagogical technologies of increasing effectiveness training hand-to-hand combat skills to police officers**

**Abstract:** The author of this article conducted a survey of police officers in order to identify attack and self-defense skills that they use most often in the process of performing operational tasks. The results of the survey showed that in the process of detaining criminals, preferences were given to hand and foot strikes, and locking techniques such as: hammerlocks, wristlocks, leg trips and leg reape. Less often, a throw with a leg grab from behind, hip-roll and an overhead throw were used.

The author also explored the reasons for the low hand-to-hand combat skills of employees and suggested ways to improve the effectiveness and quality of training the employees in this field.

Comprehensive training of employees to perform operational and service tasks including detaining and disarming a criminal should be carried out considering interdisciplinary connections between the physical

and tactical training, and range practice. This requires adjustments to the organization and methodology of conducting complex classes in the listed academic disciplines.

**Keywords:** Operations reports, analysis of literary sources, operational and service activities, extreme situations, questionnaires

**For citation:** Khybyrtov R. B. Pedagogical technologies of increasing effectiveness training hand-to-hand combat skills to police officers // Vestnik of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. – 2022. – № 2 (94). – P. 199–202; doi: 10.35750/2071-8284-2022-2-199-202.

Рукопашный бой – составная часть обучения и воспитания курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и практических сотрудников органов внутренних дел.

Цель обучения рукопашному бою – овладение боевыми приёмами нападения и самозащиты<sup>1</sup> и обеспечение готовности сотрудников полиции к эффективному их использованию при решении служебных задач<sup>2</sup>.

В рамках занятий по рукопашному бою решаются следующие задачи:

- 1) обучение технике приёмов рукопашного боя, тактике рукопашных схваток;
- 2) проведение этих приёмов в бронежилетах, а также надевание наручников и применение подручных средств;
- 3) совершенствование быстроты действий, ловкости, силовой выносливости, инициативности и находчивости;
- 4) формирование устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов и готовности к действиям в реальных условиях;
- 5) воспитание умения применять сформировавшиеся навыки при ведении рукопашных схваток в сложных условиях<sup>3</sup>.

Исходя из поставленных задач и с учётом повышенных требований к сотрудникам ОВД по разделу физической подготовки «Рукопашный бой», на наш взгляд, следует пересмотреть учебные программы по рукопашному бою и методику обучения его приёмам. Практика показывает, что сотрудники слабо владеют приёмами рукопашного боя, в результате чего при задержании преступников те нередко уходят от сотрудников полиции.

Полагаем, что проверка и оценка подготовленности сотрудников в этой области требует пересмотра, так как сегодня она сводится к оцениванию действий сотрудника при выполнении приема на несопротивляющемся партнере. По-настоящему, что это не позволяет объективно оце-

нить умения сотрудника и определить степень его подготовленности к ведению рукопашной схватки в реальных условиях [1].

С целью пересмотра содержания рабочей программы по рукопашному бою целесообразно разработать обоснование тех приёмов, которые чаще всего применяются сотрудниками при обезоруживании и задержании нарушителей.

Нами была разработана специальная анкета по содержанию раздела «Рукопашный бой» учебной дисциплины «Физическая подготовка» и опрошены 2325 сотрудников. Обсуждались приёмы, которые входят в содержание учебных программ по физической подготовке и «Наставление по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел»<sup>4</sup>.

Результаты анкетирования показали, что предпочтение отдавалось ударам рукой и ногой. На эти приёмы указали 90 % сотрудников. Эти данные свидетельствуют о том, что сотрудникам полиции необходимо в первую очередь изучать и совершенствовать технику ударных приёмов.

Болевым приёмам борьбы – таким, как рычаг руки наружу – было отдано предпочтение в 69,5 % случаев, загибу руки за спину спереди – в 63,9 % случаев, рычагу руки внутрь – 67,6 % случаев, уходам – 72,3 % случаев и 66,0 % случаев – уклонам для защиты от ударов. При необходимости применялись загиб руки за спину сзади и рычаг руки наружу, внутрь, в редких случаях – болевые приёмы борьбы в положении лёжа [2].

Так как болевые приёмы борьбы в положении лёжа являются малоэффективными, с нашей точки зрения, их целесообразно применять в спортивных видах единоборств.

Кроме перечисленных приёмов, применялись различные уходы и удержания преступника. Но поскольку они проводились в положении лёжа, сотрудники при этом испытывали некоторые трудности<sup>5</sup>.

Для задержания преступника применялась также задняя подножка. 331 сотрудник применил её при задержании более 15 раз, но сотруд-

<sup>1</sup> Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51459): приказ МВД России от 05.05.2018 г. № 275 (ред. от 14.01.2020).

<sup>2</sup> Тарасенко, А. А., Войнов П. Н. Рукопашный бой в условиях ограниченного пространства : учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2021. – 178 с.

<sup>3</sup> Кудин В. А., Торопов В. А., Ушенин А. И., Куликов М. Л. [и др.]. Физическая подготовка: учебник. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. – 300 с.

<sup>4</sup> Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 (в ред. от 27 июля 2020 г.).

<sup>5</sup> Бобрищев А. А., Новиков А. В. Развитие координационных способностей у бойцов рукопашного боя : учебное пособие. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России, 2020. – 156 с.

ники всё же предпочитали применять переднюю подсечку и переднюю подножку.

В ходе задержания правонарушителей редко применялись такие приёмы, как: бросок через голову, бросок через спину, бросок с захватом ног сзади. Причина – эти приёмы носят спортивный характер и в основном применяются на соревнованиях. К этой же группе можно отнести приёмы по освобождению от различных захватов и обхватов.

Анализ протоколов задержания нарушителей и результатов контрольных проверок подготовленности сотрудников показал, что у полицейских низкий уровень владения боевыми приёмами борьбы.

Статистические данные о ранениях и гибели сотрудников ясно показывают, что основная причина этого – их слабая подготовленность. Напрашивается вывод, что у сотрудников силовых структур необходимо формировать комплексную готовность к профессиональной деятельности в процессе занятий всеми видами физической подготовки. В результате сотрудники не только обретут уверенность в превосходстве над преступником, но и смогут провести быстрое и эффективное его обезоруживание и задержание.

Как правило, в ходе учебных занятий по боевым приёмам борьбы ситуации, характерные для задержания и обезвреживания преступников, не моделируются. Сотрудники слабо знают правовые основы применения приёмов рукопашного боя и табельного оружия, отчего страдает и психологическая их подготовленность к действиям в экстремальных ситуациях в реальных условиях.

Действующая нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение

занятий по рукопашному бою, и учебная документация по вопросам обучения и совершенствования этих приемов не всегда способны обеспечить качественную подготовленность сотрудников по данному разделу физической подготовки до уровня навыка.

Содержательный компонент учебной рабочей программы по физической подготовке изобилует боевыми приемами борьбы, которые не способствуют выполнению оперативно-служебных задач, о чём свидетельствуют результаты анкетирования. Не разработана методика обучения этим приёмам в бронежилетах [3]<sup>6</sup>.

Подготовка сотрудников к выполнению оперативно-служебных задач (конкретнее – к задержанию и обезоруживанию преступника) должна проводиться комплексно, с учётом межпредметных связей физической, огневой и тактико-специальной подготовки. Это требует внесения определённых корректив в организацию и методику проведения занятий по перечисленным учебным предметам.

Таким образом, совершенствование подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению приёмов рукопашного боя должно сводиться к обоснованию формирования комплексной готовности к успешному выполнению служебно-боевых задач в опасных ситуациях в реальных условиях.

Подводя итог, можно заключить, что для повышения уровня подготовленности сотрудников полиции к применению приёмов рукопашного боя необходимо:

- провести научное обоснование содержания учебного материала;
- разработать методику последовательного, поэтапного прохождения учебной программы;
- разработать и обосновать эффективную методику обучения технике приёмов рукопашного боя с последовательным усложнением условий их выполнения (одним из таких условий является выполнение приёмов в средствах индивидуальной бронезащиты).

<sup>6</sup>Хыбыртов Р. Б., Куликов М. Л. Методика построения тренировочного процесса и режим дня спортсменов-рукопашников // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 2(90). – С. 189–193.

### Список литературы

1. Торопов В. А., Куликов М. Л., Науменко С. В., Ушенин А. И., Хыбыртов Р. Б. Исследования процесса эффективного обучения сотрудников полиции приёмам рукопашного боя : монография. – Санкт-Петербург: Р-Копи, 2018. – 112 с.
2. Лигута В. Ф., Серебрянников В. А., Кшеввин В. С. Изучение практики применения бросковой техники сотрудниками полиции в ситуациях оперативно-служебной деятельности // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2. – С. 214–219.
3. Хыбыртов Р. Б., Торопов В. А., Дутчак П. Р. Дидактические основы и методика обучения приемам рукопашного боя в средствах индивидуальной бронезащиты сотрудников МВД России // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2021. – № 2. – С. 125–129.
4. Губанов Э. В. Единоборства как метод развития психологической устойчивости в экстремальных ситуациях у сотрудников МВД России // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник статей. – Орел : ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2016. – С. 72–74.
5. Гуралев В. М., Евтушенко А. А. О значимости ударной и защитной техники сотрудников органов внутренних дел // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXI Международной научно-практической конференции (5-6 апреля 2018 г.): в 2 ч. / отв.ред. Н. Н. Цуканов; СибЮИ МВД России. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. – Ч. 2. – С. 255–259.

6. Кан Л. В. О необходимости систематизации приёмов задержания, выбора стратегии обучения и совершенствования технико-тактической подготовки сотрудников полиции // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ростов: РЮИ МВД России, 2016. – С. 62–70.

7. Медведев И. В., Семёнов В. В. Совершенствование методики боевых приёмов борьбы как критерия профессиональной компетенции слушателей образовательных организаций МВД России // Проблемы современного педагогического образования– 2017. – № 54 (6). – С. 187–193.

8. Ципинов Х. Б. Актуальные проблемы обучения боевым приёмам борьбы сотрудников полиции, проходящих профессиональное обучение // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 1. – С. 207–211.

9. Осипов А. Ю., Гуралев В. М., Евтушенко А. А. Совершенствование методической базы обучения боевым приёмам борьбы сотрудников МВД России // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-7. – С. 76–83.

10. Макаров В. М., Журавлев А. А. Самозащита и боевые приёмы борьбы в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Полицейская и следственная деятельность. – 2015. – № 3. – С. 45–213.

### References

1. Toropov V. A., Kulikov M. L., Naumenko S. V., Ushenin A. I., Khybyrtov R. B. Issledovaniya protsessa effektivnogo obucheniya sotrudnikov politsii priyomam rukopashnogo boya : monografiya. – Sankt-Peterburg: R-Kopi, 2018. – 112 s.

2. Liguta V. F., Serebryannikov V. A., Kshevin V. S. Izucheniye praktiki primeneniya broskovoy tekhniki sotrudnikami politsii v situatsiyakh operativno-sluzhebnoy deyatel'nosti // Uchenyye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. – 2020. – № 2. – С. 214–219.

3. Khybyrtov R. B., Toropov V. A., Dutchak P. R. Didakticheskiye osnovy i metodika obucheniya priyemam rukopashnogo boya v sredstvakh individual'noy bronezashchity sotrudnikov MVD Rossii // Aktual'nyye problemy fizicheskoy i spetsial'noy podgotovki silovyykh struktur. – 2021. – № 2. – С. 125–129.

4. Gubanov E. V. Yedinoborstva kak metod razvitiya psikhologicheskoy ustoychivosti v ekstremal'nykh situatsiyakh u sotrudnikov MVD Rossii // Sovershenstvovaniye fizicheskoy podgotovki sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov: sb. st. – Orel :OrYuI MVD Rossii im. V.V. Luk'yanova, 2016. – С. 72–74.

5. Guralev V. M., Yevtushenko A. A. O znachimosti udarnoy i zashchitnoy tekhniki sotrudnikov organov vnutrennikh del // Aktual'nyye problemy bor'by s prestupnost'yu: voprosy teorii i praktiki : materialy XXI Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (5-6 aprelya 2018 g.): v 2 ch. / otv.red. N.N. Tsukanov; SibYuI MVD Rossii. – Krasnoyarsk: SibYuI MVD Rossii, 2018. – Ch. 2. – С. 255–259.

6. Кан Л. В. О необходимости систематизации приёмов задержания, выбора стратегии обучения и совершенствования технико-тактической подготовки сотрудников полиции // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ростов: РЮИ МВД России, 2016. – С. 62–70.

7. Медведев И. В., Семёнов В. В. Совершенствование методики боевых приёмов борьбы как критерия профессиональной компетенции слушателей образовательных организаций МВД России // Проблемы современного педагогического образования– 2017. – № 54 (6). – С. 187–193.

8. Ципинов Х. Б. Актуальные проблемы обучения боевым приёмам борьбы сотрудников полиции, проходящих профессиональное обучение // Вестник экономической безопасности. – 2017. – № 1. – С. 207–211.

9. Осипов А. Ю., Гуралев В. М., Евтушенко А. А. Совершенствование методической базы обучения боевым приёмам борьбы сотрудников МВД России // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-7. – С. 76–83.

10. Макаров В. М., Журавлев А. А. Самозащита и боевые приёмы борьбы в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Полицейская и следственная деятельность. – 2015. – № 3. – С. 45–213.

Статья поступила в редакцию 24.02.2022; одобрена после рецензирования 31.05.2022; принята к публикации 02.06.2022.

The article was submitted February 24, 2022; approved after reviewing May 31, 2022; accepted for publication June 02, 2022.