

Рубрика «Педагогические аспекты профессиональной подготовки»

**Александр Владимирович Афанасьев,**

кандидат педагогических наук, [ORCID 0009-0003-0590-958X](https://orcid.org/0009-0003-0590-958X)

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Российская Федерация, 660131, Красноярский край, г. Красноярск,

ул. Рокоссовского, д. 20

начальник кафедры огневой подготовки

running\_men@ mail.ru

**Владимир Анатольевич Глубокий,**

кандидат педагогических наук, доцент, [ORCID 0000-0003-4141-9011](https://orcid.org/0000-0003-4141-9011)

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Российская Федерация, 660131, Красноярский край, г. Красноярск,

ул. Рокоссовского, д. 20

заместитель начальника кафедры огневой подготовки

Glubokiya@mail.ru

Научная статья

УДК 371.384:351.74

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ  
В РАМКАХ ВЫЕЗДНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.** Огневая подготовка, выездные занятия, сотрудники полиции, особые условия, профессиональная подготовка.

**АННОТАЦИЯ. Введение.** Одним из средств формирования профессиональных компетенций у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации является огневая подготовка. В настоящий момент возникла острая необходимость в более акцентированной подготовке сотрудников органов внутренних дел к выполнению упражнений стрельб из автоматического оружия. Для проведения учебных стрельб из автоматов (пистолетов-пулеметов) организуются выездные занятия. Разработка содержания выездных занятий (подбор упражнений, последовательность их выполнения, порядок оценивания) будут способствовать более качественной профессиональной подготовке сотрудников. В статье представлены результаты апробации научно-педагогического исследования. **Методы исследования.** При проведении исследования осуществлялся анализ литературных источников, видеоматериалов, нормативных актов, был выполнен отбор подготовительных упражнений, проводилось педагогическое наблюдение, использовались методы математической статистики. **Результаты.** Методы математической статистики позволили определить положительное влияние разработанного содержания выездных занятий по огневой подготовке на результаты стрельбы сотрудников органов внутренних дел, курсантов, обучающихся в образовательной организации МВД России. Предполагается, что разработка методического обеспечения по обучению сотрудников полиции упражнениям из автомата требует дальнейших научных исследований.

**Alexander V. Afanasyev,**

Cand. Sci. (Pedagogics), [ORCID 0009-0003-0590-958X](https://orcid.org/0009-0003-0590-958X)

Federal State State Educational Institution of Higher Education "Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation"

Krasnoyarsk, Russian Federation, 660131, 20 Rokossovsky str.

Head of the Department of Fire Training

running\_men@ mail.ru

**VladimirA. Glubokiy,**

Cand. Sci. (Pedagogics), Associate Professor, [ORCID 0000-0003-4141-9011](https://orcid.org/0000-0003-4141-9011)

Federal State State Educational Institution of Higher Education "Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation"

Krasnoyarsk, Russian Federation, 660131, 20 Rokossovsky str.

Deputy Head of the Department of Fire Training

Glubokiy@mail.ru

## **PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS AS PART OF ON-SITE FIRE TRAINING SESSIONS**

**KEYWORDS.** Fire training, field training, police officers, special conditions, professional training.

**ANNOTATION.** *Introduction.* One of the means of forming professional competencies among employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation is fire training. At the moment, there is an urgent need for more focused training of employees of the internal affairs bodies to perform exercises of shooting from automatic weapons. For training firing from machine guns (submachine guns), field classes are organized. Development of the content of field classes (selection of exercises, sequence of their implementation, assessment procedure) will contribute to better professional training of employees. The article presents the results of a scientific and pedagogical study aimed at developing the content of field exercises in fire training. **Methods.** During the study, the analysis of literary sources, video materials, regulations was carried out, the selection of preparatory exercises was carried out, pedagogical observation was carried out, methods of mathematical statistics were used. **Results.**

*Methods of mathematical statistics made it possible to determine the positive impact of the developed content of field exercises in fire training on the shooting results of employees of the internal affairs bodies, cadets studying in the educational organization of the Ministry of Internal Affairs of Russia. It is assumed that the development of methodological support for training police officers in machine gun exercises requires further scientific research.*

**ВВЕДЕНИЕ.** Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (далее – сотрудники) осуществляется систематически и регулярно с момента поступления на службу. Целью профессиональной подготовки, на наш взгляд, является формирование готовности сотрудника к решению широкого спектра задач, возникающих в процессе служебной деятельности. Для того чтобы задачи успешно решались необходимы теоретические знания, практические умения и навыки, компетенции, позволяющие успешно выполнять служебные обязанности.

Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации<sup>1</sup> (далее – Порядок) решение образовательных задач по профессиональной подготовке сотрудников осуществляется в рамках обучения по программам: профессиональной подготовки; программам среднего профессионального и высшего образования; программам повышения квалификации, дополнительного образования и переподготовки (профессиональной переподготовки). Кроме того, профессиональная подготовка сотрудников осуществляется в процессе профессиональной служебной и физической подготовки (далее – ПСиФП). Как указал В.И.Селезнев [1, с. 42] данный процесс требует оптимизации, что обеспечит достижения более высокого профессионального уровня сотрудников.

Как отмечают Р.В. Баркалов [2, с. 76-77], М.М. Магомедалиев (и др.) [3, с.

---

<sup>1</sup> Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 02 февраля 2024 г. // СПС КонсультантПлюс.

360], Д.И. Ураков с А.В. Фетисовым [4, с. 33], А.А. Чебаев и А.А. Коньчев [5, с. 638], традиционно важнейшим видом профессиональной подготовки является огневая подготовка. Это связано с тем, что сотрудники имеют право применять оружие по основаниям, указанным в Законе о полиции<sup>2</sup>, должны быть знакомы с мерами безопасности, знать тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, стоящих на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации, обладать устойчивыми навыками безопасного обращения с ним, уметь производить прицельный и точный выстрел. Требования и критерии оценки огневой подготовленности прописаны в указанном выше Порядке. А.Ю. Черкесов [6, с. 104], В.А. Глубокий (и др.) [7, с. 42] считают, что огневая подготовка является элементом боевой подготовки сотрудников.

Исходя из этого, следует, что умение обращаться с боевым ручным стрелковым оружием, навык производства точного выстрела по условиям выполнения упражнений стрельб являются профессионально важными качествами и никогда не утратят актуальности. Об актуальности огневой подготовки для сотрудников правоохранительных органов говорится в научных статьях К.Н. Петрова [8, с. 153], А.К. Карданова [9, с. 113], Д.А. Кожина и А.Г. Соболева [10, с. 120].

Проблема исследования заключается в том, что, в настоящий момент, возникла острая необходимость подготовки к службе, в процессе которой велика вероятность применения огнестрельного оружия (например, обучение в рамках повышения квалификации подготовки сотрудников полиции к несению службы в особых условиях). О важности профессиональной подготовки к несению службы в современных условиях, которые требуют более специализированных знаний, умений и навыков, говорится в работах Е.Yu. Domracheva [11, с. 302], С.Л. Россошика и А.В. Фасхутдинова [12, с. 214], Н.Д. Уланова [13, с. 209-210].

Предполагаем, что в настоящий момент весьма актуальным является поиск способов оптимизации огневой подготовки, разработка авторских методик и

---

<sup>2</sup> О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

технологий, направленных на совершенствование процесса профессиональной подготовки сотрудников. Об этом прямо в своих публикациях писали А.С. Чупров [14, с. 295], А.Ю.Черкесов [15, с. 229].

Гипотезой исследования послужило предположение о том, что многократное выполнение двигательных действий с боевым ручным стрелковым оружием положительно скажется на результатах стрельбы из автоматов, что, в конечном итоге, улучшит стрелковую подготовленность, которая является необходимым компонентом профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Целью научно-педагогического исследования являлось обоснование эффективности разработанной методики совершенствования навыков стрельбы из автоматического оружия (автоматов и пистолетов-пулеметов). В ходе проведения исследования решались следующие задачи:

1. Проанализировать нормативно-правовые акты и научные работы, раскрывающих содержание и педагогические особенности огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел.

2. Обосновать выбор упражнений, направленных на совершенствование навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием, которые необходимо включить в содержание выездных занятий по огневой подготовке.

3. Выявить эффективность разработанных упражнений по огневой подготовке на результативность стрельбы сотрудников из боевого ручного стрелкового оружия.

**МЕТОДЫ.** Научно-педагогическое исследование выполнялось преподавательским составом кафедры огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) в течение 2023-2024 учебного года. В ходе проведения исследовательской работы осуществлялся анализ нормативных актов (законодательные акты, приказы МВД России), рассматривались доступные учебные видеоматериалы, изучалась научная и

методическая литература. В работе использованы научные методы описания; тестирования; экспертной оценки; математической статистики.

В ходе выездных практических занятий по огневой подготовке проводилось педагогическое наблюдение за действиями преподавательского состава, действиями обучающихся, сотрудников территориальных органов, выполняющих упражнения, направленные на совершенствование стрелковой выучки. Кроме того, оценивались результаты стрельбы. В ходе проведения выездных занятий по огневой подготовке отбирались наиболее эффективные упражнения стрельб, упражнения для работы с оружием без производства выстрела (вхолостую) и определялась последовательность их выполнения. Количественные данные, полученные в ходе научной работы, обрабатывались методами математической статистики – использовалась программа Microsoft Office Excel 2007, инструменты пакета анализа данных «Описательная статистика», «Парный двухвыборочный t-тест для средних». Математическая статистика позволила определить влияние выездных занятий на профессиональную подготовку: сотрудников полиции территориальных органов; курсантов и слушателей образовательной организации МВД России; профессорско-преподавательского состава образовательной организации. В научном исследовании участвовали:

- 88 (n=88) сотрудников территориальных органов, повышающих квалификацию в рамках подготовки к несению службе в особых условиях;
- 85 (n=85) сотрудников СибЮИ МВД России;
- 29 (n=29) курсантов, обучающихся на 4 курсе института по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 44 (n=44) курсанта 4 курса, обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Проверка влияния разработанного содержания выездных занятий по огневой подготовке на результативность стрельбы осуществлялась в процессе полевых выездов с сотрудниками института (12 часов), практических занятий по темам: «Учебные стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия и метание

ручных гранат» с сотрудниками территориальных органов (20 часов); «Учебные стрельбы из автомата (пистолета-пулемета)» с курсантами 4 курса (по 6 часов в каждой учебной группе).

**РЕЗУЛЬТАТЫ.** Уровень стрелковой подготовленности сотрудников территориальных органов оценивался по результатам выполнения упражнений стрельб 5 и 6. Стрельба велась из положения лежа. Дистанция для стрельбы 50 м, упражнения выполнялись из АКС-74У. Так, из 88 сотрудников территориальных органов с условиями упражнения 5 справилось 93%, из них 13% – оценка «отлично», 68% – «хорошо», 12% сотрудников были оценены на «удовлетворительно». Упражнение 6 выполнило 87% сотрудников территориальных органов: 11% «отлично»; 60% «хорошо»; 16% «удовлетворительно».

Уровень стрелковой подготовленности сотрудников СибЮИ МВД России оценивался на двух выездных занятиях по результатам выполнения стрельб из автомата (упражнение 5 «Стрельба с места по неподвижной цели»). Из 85 сотрудников института на положительные оценки выполнили упражнение 81, что составило 92,2%. Следует отметить, что по сравнению с аналогичными занятиями, проведенными в 2023 году, уровень стрелковой подготовленности у сотрудников института вырос на 11,1%. Сравнение результатов стрельб в 2023 году и 2024 году показало достоверное улучшение показателей при выполнении упражнений стрельб ( $P < 0,05$ ). Нами также отмечено, что сотрудники института в 2024 году более уверенно и без ошибок выполняют действия по командам руководителя стрельб.

Курсанты 4 курса образовательной организации МВД России ( $n=73$ ) на выездных занятиях по огневой подготовке оценивались также по выполнению упражнения стрельб 5. Положение для стрельбы – лежа. Расстояние до цели 50 м. С условиями выполнения упражнения справились 67 обучающихся, что составило 91,7%. Кроме упражнения стрельбы из автомата обучающиеся успешно

выполнили упражнение 6 из пистолета-пулемета «Витязь» – 93% курсантов 4 курса выполнили упражнение на положительные оценки.

Таким образом, можно предположить, что систематическое выполнение двигательных действий с учебными автоматами, массогабаритными макетами положительно влияет на стрелковую выучку сотрудников, курсантов образовательной организации МВД России. Регулярные тренировки с оружием (даже без производства выстрела) способствуют сокращению времени на подготовку к выполнению контрольных упражнений стрельб. Кроме того, совершенствуют навыки обращения с оружием. Отмечаем, что профессиональной подготовки сотрудника жизненно необходим навык производства прицельного и точного первого выстрела. В связи с этим следует систематически выполнять (вхолостую) упражнения «первый выстрел», «первый выстрел после смены магазина», «первый выстрел и выстрел после смены магазина», что положительно скажется на развитии координационных способностей, совершенствовании навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием.

**ОБСУЖДЕНИЕ.** При проведении выездных занятий профессорско-преподавательский состав кафедры огневой подготовки СибЮИ МВД России столкнулся с проблемой, которая заключалась в том, что на большей части практических занятий в рамках дисциплины «Огневая подготовка», а также вида ПСиФП «Огневая подготовка» обучающиеся и сотрудники выполняют упражнения стрельб из пистолета. Педагогическое наблюдение, анализ практики проведения учебных занятий показали, что для успешного выполнения упражнений стрельб, практически все учебное время тратится на отработку действий с пистолетом, выполняются нормативы для пистолета. Такая практика учебной деятельности не совсем положительно сказывается на выполнении действий по командам при стрельбе из автомата, принятие изготовок для стрельбы из автомата, смену магазина после стрельбы из автомата (пистолета-пулемета). В связи с этим на кафедре огневой подготовки было принято решение о том, что в рамках всех практических занятий следует выполнять упражнения,

направленные на совершенствование навыков обращения с автоматом (АК-74 и АКС-74У). Двигательные действия с автоматом выполняются во время тренировки по выполнению нормативов по огневой подготовке, используются учебное оружие и массогабаритные макеты оружия (материальное обеспечение позволяет одновременно задействовать 8-10 обучающихся). Учебная группа делится на подгруппы: 1 – выполняет упражнение стрельб; 2 – готовится к выполнению упражнения стрельб (совершенствуется извлечение оружие из кобуры, изготовка к стрельбе и производство выстрела без патрона); 3 – тренируется в выполнении нормативов, в том числе отрабатываются действия и с автоматом. В рамках темы «Приемы и правила стрельбы из автомата», которая предваряет выездное занятие на стрельбище, совершенствовались действия по командам, принятию изготовок, смена магазина, смена позиции. Данные действия совершенствовались также и после выполнения физической нагрузки (сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа, приседаний, быстрого пробегания отрезков 20-30 м). На практических занятиях учебная деятельность обучающихся организуется и контролируется преподавательским составом кафедры огневой подготовки. При выполнении двигательных действий с автоматом, преподаватели рекомендуют акцентировать внимание на плавное нажатие спускового крючка, при прицеливании быстрое совмещение мушки и целика, смену магазина как правой, так и левой рукой. Выполнению упражнений с учебным оружием, предваряет показ двигательных действий в быстром темпе, затем медленно с акцентом на ключевых моментах с параллельным объяснением правильности и последовательности движений.

На выездных занятиях по огневой подготовке с сотрудниками института, сотрудниками территориальных органов, повышающих квалификацию в рамках подготовки к несению службы в особых условиях, навыки обращения с оружием отрабатываются в течение первого часа занятия. Внимание сотрудников акцентируется на соблюдении мер безопасности при отработке действий по командам, принятии изготовок к стрельбе, способах удержания оружия, способах

ношения автоматов в положении «на ремень» и т.д. Кроме того, сотрудникам территориальных органов доводится информации о порядке приведения автомата к нормальному бою, сведения из внешней баллистики (понятие прямой выстрел, траектория и т.п.). Далее сотрудникам демонстрировались действия по приведению оружия к нормальному бою, после чего они выполняли упражнение 5 в положении для стрельбы лежа. Последовательность изложения материала, в более усеченном варианте осуществлялось и на выездных занятиях с сотрудниками института. По мере совершенствования навыков выполнения упражнения 5 из различных положений для стрельбы (лежа, с колена, стоя), учебные задания усложнялись. Отрабатывались: принятие изготовки к стрельбе после передвижения; смена позиции с последующей стрельбой; смена магазина правой и левой рукой с последующим выстрелом на месте и после передвижения; имитация стрельбы и стрельба навскидку; смена положения для стрельбы; производство выстрела без патрона (вхолостую). Упражнения подбирались после изучения специальной литературы, просмотра соответствующих материалов. Для самоподготовки и самосовершенствования указанные двигательные действия отрабатывались преподавателями кафедры огневой подготовки самостоятельно. Цель – последующая реализация на учебных занятиях наглядного метода обучения.

В процессе выездных занятий по огневой подготовке преподавательский состав кафедры огневой подготовки столкнулся с тем, что уровень профессиональной подготовки курсантов, сотрудников внутри учебных групп разный. Имеются сотрудники, которым необходимо повысить уровень общей физической подготовки. Таким сотрудникам тяжело выполнять быстрые перемещения с оружием, смену позиции для стрельбы, после физической нагрузки они не способны выполнить прицельный и точный выстрел, у таких сотрудников снижается уровень проявления координационных способностей, на фоне физического утомления ухудшается контроль над собственными действиями, вследствие чего, нарушаются меры безопасности. Данное

обстоятельство чревато негативными последствиями при выполнении упражнений стрельб после передвижения в составе группы (двойки, тройки).

Выполнение упражнений стрельб в средствах индивидуальной бронезащиты также выявили затруднения, которые заключаются в недостаточном уровне развития силовых способностей. Необходимый уровень развития силы и силовой выносливости положительно влияет на проявление быстроты движений, а также опосредовано положительно влияет на состояние позвоночника, коленных и тазобедренных суставов, шейного отдела позвоночника при ношении бронежилета, шлема и носимого боекомплекта.

После выполнения стрелковых упражнений разной направленности, стрельб после физической нагрузки, после смены позиций и со сменой магазина выполнялись контрольные стрельбы. Цель контрольных стрельб – оценить навыки выполнения точного и прицельного выстрела (выстрелов).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Выездные занятия, в содержание которых, входят подготовительные упражнения, по структуре схожие с упражнением стрельб, позволяют успешно совершенствовать навыки выполнения точного и прицельного выстрела. В содержание выездных занятий следует включать выполнение упражнений «изготовка к стрельбе из различных положений», «смена магазина из различных положений». Указанные упражнения являются и нормативами по огневой подготовке. Упражнения следует выполнять как в обычных, так и в усложненных условиях. Кроме того, для развития координационных способностей периодически следует выполнять упражнения стрельб «первый выстрел». Считаем, что разработка методических рекомендаций по обучению сотрудников органов упражнениям стрельб из автомата «первый выстрел» требует дальнейших научных изысканий.

Предполагаем, что в содержание выездных занятий с сотрудниками территориальных органов следует обязательно включать информацию и практические действия по приведению автоматов к нормальному бою. Кроме того, для более успешного выполнения упражнений стрельб, решения различных

тактических задач, связанных с производством выстрела, следует обратить внимание на улучшение общей физической подготовленности сотрудников.

Исходя из изложенного выше материала, можно предположить, что задачи по разработке содержания выездных занятий по огневой подготовке и проверке его результативности в основном решены. Следовательно, выездные занятия по огневой подготовке, при правильной их организации, оказывают положительное влияние на профессиональную подготовленность сотрудников полиции, позволяют успешно формировать и совершенствовать навыки обращения с боевым ручным стрелковым оружием.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Селезнев В.И. Оптимизация процесса профессиональной подготовки сотрудников полиции: параметры, педагогические условия и этапы оптимизации // Полицейская деятельность. 2024. № 1. С. 42-51. DOI 10.7256/2454-0692.2024.1.40675. EDN YTRALV.

2. Баркалов Р.В. Место огневой подготовки в структуре специальной подготовки сотрудников полиции // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: Материалы XXV Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск, Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. С. 76-79. EDN YLYNIK.

3. Магомедалиев М.М., Байрамов С.А., Чембарисов Т.И. Физическая и огневая подготовка в системе профессиональной подготовки правоохранительных органов // Евразийский юридический журнал. 2023. № 2(177). С. 360-362. EDN ANUEIA.

4. Ураков Д.И., Фетисов А.В. Совершенствование уровня огневой подготовки как неотъемлемая часть профессиональной деятельности сотрудников полиции // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 3(12). С. 33-35. EDN ATKIKY.

5. Чебаев А.А., Конычев А.А. Огневая подготовка в профессиональной подготовке сотрудника полиции // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел: Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. С. 638-641. EDN GMLXTD.

6. Черкесов А.Ю. Огневая подготовка сотрудников полиции, как часть служебно-боевой подготовки // Инновации в науке и практике: Сборник трудов по материалам VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. Уфа, Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Аспект Пресс», 2021. С. 104-109. EDN WJENLN.

7. Глубокий В.А., Платонов Л.А., Кузьмин С.С. Особенности проведения выездных занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2(228). С. 42-45. EDN SESQSB.

8. Петров К.Н. Проблемные аспекты огневой и физической подготовки сотрудников полиции в рамках первоначальной подготовки // E-Scio. 2021. № 8(59). С. 152-156. EDN MIMMBM.

9. Карданов А.К. Актуальные проблемы огневой и физической подготовки сотрудников полиции // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 113-116. – EDN WEVGJB.

10. Кожин Д.А., Соболев А.Г. Особенности и проблемы выполнения нормативов по огневой подготовке с автоматом Калашникова в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 2. С. 119-121. DOI 10.24412/2658-638X-2022-2-119-121. EDN GOJKBC.

11. Psychological training of police officers by means of fire and physical training / E.Yu. Domracheva, N.N. Severin, L.A. Kadutskaya [et al.] // Indo American

Journal of Pharmaceutical Sciences. 2021. Vol. 8, No. 4. P. 301-306. DOI 10.5281/zenodo.4732990. – EDN JWKKHL.

12. Россошик С.Л. Фасхутдинова А.В. О некоторых актуальных вопросах профессиональной подготовки сотрудников полиции в современных условиях // Закон и право. 2023. № 1. С. 214-216. DOI 10.56539/20733313\_2023\_1\_214. EDN КВАНСН.

13. Уланов Н.Д. Методологические особенности огневой подготовки сотрудников полиции к эффективной деятельности в особых условиях // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2023. № 9-3. С. 206-210. EDN UVDFDT.

14. Чупров А.С. Некоторые особенности организации и проведения практических занятий по огневой подготовке // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 12(190). С. 294-297. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.12.p294-297. EDN IRAXFI.

15. Черкесов А.Ю. Педагогические условия совершенствования огневой подготовки сотрудников полиции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 227-229. DOI 10.24411/2073-3305-2021-1-227-229. EDN LMAAYA.

## REFERENCES

1. Seleznev V.I. Optimizaciya processa professional'noj podgotovki sotrudnikov policii: parametry, pedagogicheskie usloviya i etapy optimizacii // Policejskaya deyatel'nost'. 2024. № 1. S. 42-51. DOI 10.7256/2454-0692.2024.1.40675. EDN YTRALV.

2. Barkalov R.V. Mesto ognevoj podgotovki v strukture special'noj podgotovki sotrudnikov policii // Podgotovka kadrov dlya silovyh struktur: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii: Materialy XXV Vserossijskoj nauchno-metodicheskoj konferencii. Irkutsk, Vostochno-Sibirskij institut Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii, 2020. S. 76-79. EDN YLYHIK.

3. Magomedaliev M.M., Bajramov S.A., CHembarisov T.I. Fizicheskaya i ognevaya podgotovka v sisteme professional'noj podgotovki pravoohranitel'nyh organov // Evrazijskij yuridicheskij zhurnal. 2023. № 2(177). S. 360-362. EDN ANUEIA.

4. Urakov D.I., Fetisov A.V. Sovershenstvovanie urovnya ognevoj podgotovki kak neot'emlemaya chast' professional'noj deyatel'nosti sotrudnikov policii // Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2020. № 3(12). S. 33-35. EDN ATKIKY.

5. CHEbaev A.A., Konychev A.A. Ognevaya podgotovka v professional'noj podgotovke sotrudnika policii // Aktual'nye voprosy sovershenstvovaniya taktiko-special'noj, ognevoj i professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki v sovremennom kontekste prakticheskogo obucheniya sotrudnikov organov vnutrennih del: Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Sankt-Peterburg, Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii, 2021. S. 638-641. EDN GMLXTD.

6. CHERkesov A.YU. Ognevaya podgotovka sotrudnikov policii, kak chast' sluzhebno-boevoy podgotovki // Innovacii v nauke i praktike: Sbornik trudov po materialam VI Vserossijskogo konkursa nauchno-issledovatel'skih rabot. Ufa, Obshchestvo s ogranichennoj otvetstvennost'yu Izdatel'stvo «Aspekt Press», 2021. S. 104-109. EDN WJEHLH.

7. Glubokij V.A., Platonov L.A., Kuz'min S.S. Osobennosti provedeniya vyezdnyh zanyatij po ognevoj podgotovke s sotrudnikami organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2024. № 2(228). S. 42-45. EDN SESQSB.

8. Petrov K.N. Problemnye aspekty ognevoj i fizicheskoy podgotovki sotrudnikov policii v ramkah pervonachal'noj podgotovki // E-Scio. 2021. № 8(59). S. 152-156. EDN MIMMBM.

9. Kardanov A. K. Aktual'nye problemy ognevoj i fizicheskoj podgotovki sotrudnikov policii // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. – 2022. – № 74-1. – S. 113-116. – EDN WEVGJB.

10. Kozhin D.A., Sobolev A.G. Osobennosti i problemy vypolneniya normativov po ognevoj podgotovke s avtomatom Kalashnikova v ramkah professional'noj podgotovki sotrudnikov policii // Psihologiya i pedagogika sluzhebnoj deyatel'nosti. 2022. № 2. S. 119-121. DOI 10.24412/2658-638X-2022-2-119-121. EDN GOJKBC.

11. Psychological training of police officers by means of fire and physical training / E.Yu. Domracheva, N.N. Severin, L.A. Kadutskaya [et al.] // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. 2021. Vol. 8, No. 4. P. 301-306. DOI 10.5281/zenodo.4732990. – EDN JWKKHL.

12. Rossoshik S.L. Faskhutdinova A.V. O nekotoryh aktual'nyh voprosah professional'noj podgotovki sotrudnikov policii v sovremennyh usloviyah // Zakon i pravo. 2023. № 1. S. 214-216. DOI 10.56539/20733313\_2023\_1\_214. EDN KBAHCH.

13. Ulanov N.D. Metodologicheskie osobennosti ognevoj podgotovki sotrudnikov policii k effektivnoj deyatel'nosti v osobyh usloviyah // Obshchestvennaya bezopasnost', zakonnost' i pravoporyadok v III tysyacheletii. 2023. № 9-3. S. 206-210. EDN UVDFDT.

14. CHuprov A.S. Nekotorye osobennosti organizacii i provedeniya prakticheskikh zanyatij po ognevoj podgotovke // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2020. № 12(190). S. 294-297. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.12.p294-297. EDN IRAXFI.

15. CHerkesov A.YU. Pedagogicheskie usloviya sovershenstvovaniya ognevoj podgotovki sotrudnikov policii // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry. 2021. № 1. S. 227-229. DOI 10.24411/2073-3305-2021-1-227-229. EDN LMAAYA.

«Представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях. Заявляю(ем) об отсутствии конфликта интересов, связанного с публикацией данной статьи в журнале “Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России”. Разрешаю(ем) размещение полнотекстовой версии статьи, а также её частей в открытом доступе в сети Интернет, а также на официальных каналах журнала в социальных сетях. При создании **статьи не использовались** возможности искусственного интеллекта».

Авторы внесли равный вклад в создание статьи.



Афанасьев А.В.



Глубокий В.А.

23.07.2024