

УДК 159.9:316.624

DOI: 10.35750/2713-0622-2025-1-108-116



Представление об атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте

**Ольга Владимировна Меркушева**

Управление на транспорте МВД России

по Северо-Западному федеральному округу (УТ МВД России по СЗФО)

(Санкт-Петербург, Россия)

olya-let@yandex.ru

ORCID: 0000-0002-9318-2848

Аннотация

Введение. Быстрое развитие новых технологий предоставляет массу возможностей для повышения надежности деятельности сотрудников на объектах транспортной инфраструктуры. Вместе с тем возникают вопросы о способности самой системы безопасности непрерывно адаптироваться к новым требованиям и условиям. Увеличение количества глобальных вызовов, изменение конфигурации рисков и угроз, в том числе связанных с проведением специальной военной операции, вызывают потребность в принятии сотрудниками эффективных решений в ситуациях дефицита времени и иных ресурсов в целях недопущения перехода различных опасностей в акты незаконных вмешательств на транспортных узлах. **Целью исследования** является обоснование использования атрибутивной теории в вопросах познания сотрудниками полиции на транспорте опасных явлений и недопущения их перехода в акты незаконных вмешательств. **Методологическим обоснованием** исследования выступили концепции и подходы, направленные на изучение восприятия, социальной перцепции, понимания, представлений, социального интеллекта, феноменологии лжи и искажения информации. **В результате** проведенного теоретического исследования обоснована целесообразность рассмотрения атрибутивной теории как оптимальной для достижения поставленной нами цели. Сформулированы основные представления об атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте. Полученные результаты позволяют в дальнейшем определить психологические особенности, необходимые для надежного функционирования сотрудников полиции на транспорте по распознаванию опасных явлений и недопущению их перехода в акты незаконных вмешательств.

Ключевые слова

классификация угроз, представления об опасных явлениях, теория атрибуции, процессы понимания и познания, образы опасных явлений

Для цитирования: Меркушева, О. В. (2025). Представление об атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте. *Российский девиантологический журнал*, 5 (1), 108–116. doi: 10.35750/2713-0622-2025-1-108-116.

Original paper

The idea of attribution of dangerous phenomena of transport police officers awareness

Olga V. MerkushevaDepartment of Transport of the Ministry of Internal Affairs of Russia
for the North-West Federal District

(Saint Petersburg, Russia)

olya-let@yandex.ru

ORCID: 0000-0002-9318-2848

Abstract

Introduction. Emerging technologies provide opportunities to improve professional reliability of police officers at transport facilities. At the same time, questions arise about the ability of the security system to meet new requirements. Rising global challenges, changing configuration of risks and threats, including those associated with a special military operation, require officers to make effective decisions in time limit situations and other resource shortage in order to prevent various hazards from turning into acts of illegal interference at transport hubs. **The objective of the study** is to prove the use of attributive theory in dangerous phenomena issues awareness by transport police officers and prevent their transition to acts of illegal interference. **Methodological basis** of the study was founded on concepts and approaches aimed at studying perception, social perception, understanding, ideas, social intelligence, phenomenology of lying and information distortion. **The result** of the theoretical study proved attributive theory useful in achieving the objective. We formulate the basic ideas of dangerous phenomena attribution awareness with respect to activity of transport police officers. The results allow us to get further indetermining psychological characteristics necessary for reliable functioning of transport police officers in recognising dangerous phenomena and preventing their transition to acts of illegal interference.

Keywords

threats classification, ideas about dangerous phenomena, attribution theory, processes of understanding and awareness, images of dangerous phenomena

For citation: Merkusheva, O. V. (2025). The idea of attribution of dangerous phenomena of transport police officers awareness. *Russian Journal of Deviant Behavior*, 5 (1), 108–116. doi: 10.35750/2713-0622-2025-1-108-116.

Введение

Вопросы обеспечения безопасности приобретают приоритетное значение, поскольку объекты транспортной инфраструктуры – это пространство скопления значительного количества людей, большого пассажиропотока (Матюхин, 2021). Данное обстоятельство определяет специфику деятельности сотрудников полиции на транспорте, задает особую динамику активности всех служб, в том числе подразделений морально-психологического обеспечения деятельности полиции.

Надежное выполнение функциональных обязанностей по охране общественного порядка и недопущению возникновения актов незаконных вмешательств, обеспечение бесперебойного функционирования на объектах транспортной инфраструктуры возможно только при

наличии у сотрудников полиции представлений и образов опасных явлений, постоянной готовности к их предотвращению. При этом риски и угрозы опасных явлений, как правило, бывают по своей природе комплексными или гибридными и включают:

- явления террористической и экстремистской направленности, поскольку, несмотря на предпринимаемые меры, объекты транспортной инфраструктуры, в частности, железнодорожного, воздушного, водного транспорта, остаются привлекательными для совершения такого рода атак;

- явления криминальной направленности, подразумевающие возможность возникновения массовых беспорядков, краж, разбоев, грабежей, убийств, диверсий (в частности, поджоги электрических щитов, релейных шкафов), а также кибератак. Киберпреступность рассматривается как отдельный вид криминальных угроз, основанный на намерении злоумышленников влиять на функционирование транспортной системы как объекта критической инфраструктуры (Николаева, 2019);

- опасные явления природного и техногенного характера, возникновение которых требует готовности всех сотрудников транспортной инфраструктуры, в том числе сотрудников полиции на транспорте, к таким вызовам и быстрой адаптации к новым условиям функционирования;

- явления, связанные с многообразными проявлениями человеческого фактора, возникающие по причине внезапного приступа болезни и необходимости оказания первой медицинской помощи; технических ошибок, вызванных усталостью и перенапряжением сотрудников транспортной инфраструктуры и пассажиров;

- риски травматизации ввиду несоблюдения гражданами правил безопасности.

Таким образом, в настоящее время происходят системные сдвиги в организации и содержании обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, которым не соответствует психологическое сопровождение оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте. В результате возникает противоречие между комплексом новых видов рисков и угроз на железнодорожных, водных и воздушных видах транспорта как объектах критической инфраструктуры и прежней функциональной структурой обеспечения безопасности. Необходимо провести специальное исследование новых психологических параметров, определяющих способность сотрудников полиции выявлять, анализировать и понимать возникающие риски и угрозы, быстро принимать необходимые решения для предотвращения опасных инцидентов на транспорте на основе адекватных представлений и образов опасных явлений и недопущения перехода опасных явлений в акты незаконных вмешательств.

Комплексные по своей природе психологические механизмы восприятия, понимания, интерпретации и оценки явлений, рисков и угроз, формирование адекватных представлений о них у сотрудников полиции исследовались авторами с различных позиций. Так, изучение особенностей функционирования механизмов восприятия и порождения образов осуществлялось с позиции концепции сенсорно-перцептивного отражения, основанного на особенностях чувственного восприятия и построении образа ситуации, что, в свою очередь, позволяет интерпретировать результаты процесса атрибуции и построения образа ситуации согласно когнитивной схеме «свой – чужой», «опасный – безопасный» (Знаков, 2012).

Между тем перед нами встал вопрос: «Что значит видеть?». В психологии теория атрибуции познания трактуется как когнитивно сложный процесс, основанный на восприятии, опыте переработки и понимании информации, переживании и эмоциональной реакции личности на появление образов опасных явлений, т. е. проблему восприятия и понимания ситуации с точки зрения ее опасности / неопасности сотрудник решает как в имплицитном, так и в эксплицитном виде. При этом в самом процессе мышления выражается соотношение

сознательных и бессознательных, логических и интуитивных компонентов человеческих рассуждений и оценок. Закономерность и оправданность существования такой тенденции следует из публикаций зарубежных и российских ученых. Так, Д. Канеманн, С. А. Сломэн и А. Тверски выделяют две системы мышления – ассоциативную и основанную на правилах. Первая система ассоциативна потому, что ее функционирование направлено на отражение подобных структур и отношений пространственно-временной смежности. Вторая система, по утверждению исследователей, основана на правилах, так как оперирует символическими структурами, содержание и свойства которых обеспечивают логически правильные рассуждения. Данные системы познания взаимно друг друга дополняют, обеспечивая субъекту познания возможность одновременно реализовывать разные варианты решения задачи (Tversky & Kahneman, 1992; Sloman, 1996). Прежде всего, сотруднику приходится различать два аспекта визуального восприятия: 1) сам факт видения в определенном месте и в определенное время; 2) содержание видения, что именно видится. Первый аспект связан с актуализацией перцептивных элементов, а второй, поскольку содержание видения имеет смысловую природу, – с актуализацией смыслового поля вокруг перцептивных элементов.

Для нас важно следующее: если образ пассажира по каким-то перцептивным признакам воспринимается сотрудником как знакомый, то первая система его быстро распознает независимо от мотивации и приложения усилий интеллекта. Если же процесс распознавания требует усилий, мотивации, концентрации внимания и следования выученным профессиональным алгоритмам распознавания, то вторая ментальная система исключает эвристические способы и интуитивное решение задачи. Двойственность мышления не только отражает различия в типах задач, которые субъект должен решать в служебно-профессиональной деятельности, но и порождает ситуации, когда субъекту могут быть доступны не все познавательные ресурсы и понятны не все аналитические цели. В ходе решения совокупности служебных задач образная и понятийная формы в реальном когнитивном процессе органически взаимосвязаны и непрерывно переходят одна в другую (Барabanщиков, Суворова, 2023; Голайденко, 2018). Чтобы в сознании субъекта деятельности образовался образ (В. Л. Ситников), способствующий эффективным действиям субъекта в ситуациях различной модальности, результатов переработки данных сенсорно-перцептивного, чувственного восприятия недостаточно. Необходимы определение подлинного значения этих данных, выявление существенного, общего, закономерного. Иными словами, целостность образа воспринимаемого объекта определяется как реальная именно благодаря слиянию, органическому синтезу чувственной и рациональной информации.

Согласно концепции А. Брудного, понимание рассматривается как основной и специфический для человека психический процесс, который возникает как индивидуальная реализация познавательных возможностей личности, способность понимать действительность, природную и социальную, понимать себя и других, а также тексты культуры – эта способность лежит в основе понимания человеческого сознания (Брудный, 1996).

Применительно к пониманию характера взаимодействия в профессиональной деятельности необходимо обратиться к теории социального интеллекта, представляющего совокупность способностей, определяющих успешность данного взаимодействия (Guilford, 1967). Социальный интеллект включает способность понимать и прогнозировать поведение другого человека, а также свое собственное (Олпорт, 2002; Торндайк, Уотсон, 1998). Именно эти способности дают возможность субъекту профессиональной деятельности функционировать оптимально, эффективно, сообразно ситуации (Бобнева, 1979). В свою очередь представления в ситуации взаимодействия выступают в качестве процесса и результата интеграции образов восприятия, предшествующего опыта, актуальной информации, а также значения

и персонального смысла представляемого явления, формируясь в виде структуры – сложного целого, единства всех компонентов структуры и их всесторонних связей (Ананьев, 2001; Гостев, 2007; Ситников, 2024).

При рассмотрении представления в деятельности специалистов экстремального профиля необходимо учитывать специфику целей и условий такой деятельности, где в качестве критериев сформированности представлений могут выступать образы ситуаций с картинками человеческих жертв, ущерба здоровью и окружающей среде, материальных потерь, опасности жизнедеятельности.

Обращение к существующим в психологии теориям, концепциям и подходам, направленным на изучение восприятия, социальной перцепции, понимания, представлений, социального интеллекта, феноменологии лжи и искажения информации, вносит значительный вклад в понимание особенностей формирования образов и представлений об опасных явлениях, рисках и угрозах в сфере обеспечения транспортной безопасности. Чтобы разрешить противоречия в исследуемой сфере деятельности, реализуемой в дефиците временных и информационных ресурсов, мы обратились к преимуществам атрибутивной теории.

Результаты применения атрибутивной теории при исследовании различных видов деятельности¹ (Маркова, Никонова, 1978; Мерлин, 2000; Толочек, 2015) показали, что она не получила должного распространения при изучении особенностей деятельности сотрудников органов внутренних дел. Технология профайлинга как способа выявления лиц, вынашивающих преступные намерения, включает изучение только внешних паттернов поведения, вербальных и невербальных проявлений, жестов, мимики лица и не охватывает всех когнитивных аспектов атрибутивной теории. В связи с этим исследование профессиональной деятельности сотрудников полиции на транспорте было направлено на проверку гипотезы о надежности и валидности использования теории атрибуции.

Методологической основой атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте служит понимание взаимосвязи психической регуляции с обеспечением соответствия деятельности ее основным аспектам, в том числе сочетание объективных условий деятельности и активности субъекта (Рубинштейн, 1999); соответствие предмету, условиям, целям, средствам деятельности (Завалова, Ломов, Пономаренко, 1986); соответствие адекватности действий, проявлений, активности субъекта динамическому характеру событий (Абульханова-Славская, 1991); темпоральность деятельности (Стрелков, 2010; Духновский, 2023); соответствие процессуальных характеристик предмету деятельности, а также ее целей и средств мотивам, потребностям, ценностям и установкам субъекта деятельности (Леонтьев, 2002).

Обязательно должны быть рассмотрены психологические факторы, способствующие выполнению сотрудником профессиональных и служебных задач, сопряженных с риском для жизни и здоровья, ожиданием опасности² (Ситников, 2024).

Атрибутивная теория акцентирует внимание на процессе познания и оценки информации субъектом деятельности, а применение атрибуции позволяет определить роль объекта воздействия, средств и условий как основных составляющих контекста деятельности (Ядов, 2013). При исследовании атрибуции опасных явлений в деятельности сотрудников полиции

¹ Васильев, В. Л. (2009). *Юридическая психология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"*. Издательство Питер; Климов, Е. А. (1969). *Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы: учебное пособие*. Изд-во Казанского университета; Столяренко, А. М. (2001). *Прикладная юридическая педагогика: учебник*. Юнити-Дана.

² Небылицын, В. Д. (1991). Надежность работы оператора в сложной системе управления. В *Хрестоматия по инженерной психологии: учебное пособие* (стр. 238–249). Издательство «Высшая Школа».

на транспорте становится понятным значение окружающей действительности, а также компоненты внутреннего мира сотрудника – знания, умения, опыт, отношения. При этом внешний и внутренний компоненты не разделяются, а проявляются в виде готовности субъекта к осуществлению профессиональной деятельности³ (Шаранов, 1998).

Теория атрибуции познания опасных явлений отражается в способности сотрудника полиции на транспорте к восприятию и оценке профессионально значимых образов ситуации с точки зрения их опасности / безопасности, а также психологической готовности принимать грамотные решения по обеспечению безопасности на объекте. Достижение высокого уровня персональной вовлеченности сотрудника в деятельность определяется ценностями, идеалами и мотивами, его направленностью на принятие ответственности за свои решения, действия и поступки по защите жизни и здоровья граждан, бесперебойное функционирование транспортной инфраструктуры. Диагностика и оценка мотивов, ценностей, смыслов позволяют с высокой вероятностью прогнозировать, как будет действовать субъект деятельности в различных служебных ситуациях, в том числе в экстремальных.

Таким образом, понимание структуры и особенностей мотивационно-ценностной сферы сотрудника определяет успешность познания им опасных явлений и степень готовности к принятию решений по недопущению их перехода в акты незаконных вмешательств.

Возникающие сложности с пониманием сотрудниками полиции на транспорте динамики специфических служебных ситуаций в виде целостных образов и представлений задают высокий уровень мотивационной направленности и вовлеченности, определяют постоянную готовность сотрудника действовать соответственно ситуации. Восприятие и переработка информации, понимание характера воздействия опасных явлений, заинтересованность в качественном выполнении профессиональных функций определяет уровень саморегуляции действий сотрудника по устранению опасностей и возвращению ситуации к нормативным параметрам.

Представления об атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте основываются также на необходимости реализации принципов управления и контроля за деятельностью, поскольку именно особенности управления во многом определяют качество деятельности сотрудника полиции, выступают источником необходимых и своевременных управленческих воздействий, оценок и стимулов, задают уровень активности, производительности и эффективности сотрудников, исполняющих должностные обязанности по охране объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконных вмешательств.

Заключение

Представления об атрибуции познания опасных явлений в деятельности сотрудников полиции на транспорте включают в себя социокультурные, эмпирические и социально-перцептивные принципы визуализации и познания объектов опасности в соответствии со стандартами оперативно-служебной деятельности. Познание при этом основывается на процессе понимания как основном и специфическом для человека психическом процессе, который возникает как индивидуальная реализация познавательных возможностей личности, способность понимать действительность, природную и социальную, понимать себя и других, а также тексты культуры. В рамках положений теории атрибуции более продуктивно осуществляются интерпретация процессов создания когнитивных образов опасных явлений, актуализация и поддержание мотивов деятельности, принятие решений, направленных на психологическое сопровождение и решение служебных задач по предупреждению и предотвращению опасных явлений в сфере транспортной безопасности.

³ Деркач, А. А. (2003). *Акмеология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии*. Издательство Питер.

Список литературы

- Абульханова-Славская, К. А. (1991). *Стратегия жизни*: монография. Москва: Мысль.
- Ананьев, Б. Г. (2001). *Психология чувственного познания*. Москва: Наука.
- Барabanщиков, В. А., Суворова, Е. В. (2023). Выражение и восприятие мультимодальных эмоциональных состояний. *Национальный психологический журнал*, 18 (3), 106–127.
- Бобнева, М. И. (1979). Психологические проблемы социального развития личности. В *Социальная психология личности*: сборник статей (стр. 35–62). Москва: Издательство «Наука».
- Брудный, А. А. (1996). *Наука понимать*. Бишкек: Издательство Бишкекского университета.
- Гостев, А. А. (2007). *Психология вторичного образа*: монография. Москва: Институт психологии РАН.
- Голайденко, Л. Н. (2018). Метафора как когнитивное, языковое и эстетическое явление в художественной прозе (на примере лексики со значением образа). *Филологические науки. Вопросы теории и практики*, 4 (82), 332–336. <https://doi.org/10.30853/filnauki.2018-4-2.27>
- Духновский, С. В. (2023). Проблема темпоральных кадровых рисков сотрудников органов внутренних дел. В О. И. Городовая, О. С. Кравченко, А. А. Жаворонкова (сост.), *25 лет на службе Отечеству*: сборник научных трудов, посвященный деятельности научных школ Санкт-Петербургского университета МВД России и приуроченной к 25-летию со дня его образования (стр. 193–197). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.
- Завалова, Н. Д., Ломов, Б. Ф., Пономаренко, В. А. (1986). *Образ в системе психической регуляции деятельности*: монография. Москва: Издательство «Наука».
- Знаков, В. В. (2012). Многомерный мир человека: типы реальности, понимания и социального знания. *Вестник Московского университета. Серия 14: Психология*, 3, 18–29.
- Леонтьев, А. Н. (2002). Потребности, мотивы, эмоции. В Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман (ред.), *Психология мотивации и эмоций* (стр. 75–79). Москва: ЧеРо.
- Матюхин, О. И. (2021). Использование профайлинга в деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности на объектах воздушного транспорта. *Академическая мысль*, 3 (16), 123–125.
- Маркова, А. К., Никонова, А. Я. (1978). Психологические особенности индивидуального стиля деятельности учителя. *Вопросы психологии*, 40–48.
- Мерлин, В. С. (2000). Индивидуальный стиль деятельности и его системообразующая функция. В *Психология индивидуальных различий* (стр. 128–139). Москва: ЧеРо.
- Николаева, Е. В. (2019). Правовые меры по выявлению и предотвращению киберпреступлений в рамках защиты транспортной сети РФ. *Океанский менеджмент*, 1 (4), 10–14.
- Олпорт, Г. (2002). *Становление личности: Избранные труды* (пер. с англ. Л. В. Трубицыной и Д. А. Леонтьева). Москва: Смысл.
- Пиаже, Ж. (1996). Аффективное бессознательное и когнитивное бессознательное. *Вопросы психологии*.
- Пономарев, Я. А. (1983). *Методологическое введение в психологию*: монография. Москва: Издательство «Наука».
- Рубинштейн, С. Л. (1999). *Основы общей психологии*. Санкт-Петербург: Питер.
- Ситников, В. Л. (2024). Об актуальности исследования социально-перцептивных образов сотрудников полиции. В *Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции и технологии решения (Васильевские чтения – 2024)*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург,

- 26–27 апреля 2024 года, стр. 692–697). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.
- Стрелков, Ю. К. (2010). Темпоральность трудовой деятельности. *Национальный психологический журнал*, 2 (4), 87–91.
- Толочек, В. А. (2015). *Стили деятельности: ресурсный подход*. Москва: Изд-во «Институт психологии РАН».
- Торндайк, Э., Уотсон, Дж. (1998). *Принципы обучения, основанные на психологии. Психология как наука о поведении*. Москва: АСТ-ЛТД.
- Чуприкова, Н. И. (2009). Сознание в функциональной системе психического отражения, регуляции поведения и деятельности. *Методология и история психологии*, 4 (1), 113–129.
- Шаранов, Ю. А. (1998). *Психология деятельности служебного коллектива органов внутренних дел (управленческо-развивающий подход)*: монография. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия МВД России.
- Ядов, В. А. (2013). *Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция*: монография. Москва: ООО «Центр социального прогнозирования и маркетинга».
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Sloman, S. A. (1996). The empirical case for two systems of reasoning. *Psychological Bulletin*, 119 (1), 3–22. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.119.1.3>
- Tversky, A., & Kahneman, D. (1992). Advances in prospect theory: Cumulative representation of uncertainty. *J Risk Uncertainty*, 5, 297–323. <https://doi.org/10.1007/BF00122574>

References

- Abul'hanova-Slavskaya, K. A. (1991). *Strategiya zhizni*: monografiya. Moscow: Mysl'.
- Anan'ev, B. G. (2001). *Psihologiya chuvstvennogo poznaniya*. Moscow: Nauka.
- Barabanshchikov, V. A., Suvorova, E. V. (2023). Vyrashtenie i vospriyatie mul'timodal'nyh emocional'nyh sostoyanij. *Nacional'nyj psihologicheskij zhurnal*, 18 (3), 106–127.
- Bobneva, M. I. (1979). *Psihologicheskie problemy social'nogo razvitiya lichnosti. V Social'naya psihologiya lichnosti: sbornik statej* (str. 35–62). Moscow: Izdatel'stvo «Nauka».
- Brudnyj, A. A. (1996). *Nauka ponimat'*. Bishkek: Izdatel'stvo Bishkekского universiteta.
- Gostev, A. A. (2007). *Psihologiya vtorichnogo obraza*: monografiya. Moscow: Institut psihologii RAN.
- Golajdenko, L. N. (2018). Metafora kak kognitivnoe, yazykovoe i esteticheskoe yavlenie v hudozhestvennoj proze (na primere leksiki so znacheniem obraza). *Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki*, 4 (82), 332–336. <https://doi.org/10.30853/filnauki.2018-4-2.27>
- Duhnovskij, S. V. (2023). Problema temporal'nyh kadrovых riskov sotrudnikov organov vnutrennih del. V O. I. Gorodovaya, O. S. Kravchenko, A. A. Zhavoronkova (sost.), *25 let na sluzhbe Otechestvu: sbornik nauchnyh trudov, posvyashchennyj deyatel'nosti nauchnyh shkol Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii i priurochennoj k 25-letiyu so dnya ego obrazovaniya* (str. 193–197). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.
- Zavalova, N. D., Lomov, B. F., Ponomarenko, V. A. (1986). *Obraz v sisteme psihicheskoy regulyacii deyatel'nosti*: monografiya. Moscow: Izdatel'stvo «Nauka».
- Znakov, V. V. (2012). Mnogomernyj mir cheloveka: tipy real'nosti, ponimaniya i social'nogo znaniya. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 14: Psihologiya*, 3, 18–29.
- Leont'ev, A. N. (2002). Potrebnosti, motivy, emocii. V Yu. B. Gippenrejter, M. V. Falikman (red.), *Psihologiya motivacii i emocij* (str. 75–79). Moscow: CheRo.
- Matyuhin, O. I. (2021). Ispol'zovanie profajlinga v deyatel'nosti organov vnutrennih del po obespecheniyu obshchestvennoj bezopasnosti na ob'ektah vozdushnogo transporta. *Akademicheskaya mysl'*, 3 (16), 123–125.

- Markova, A. K., Nikonova, A. Ya. (1978). Psihologicheskie osobennosti individual'nogo stilya deyatel'nosti uchitelya. *Voprosy psikhologii*, 40–48.
- Merlin, V. S. (2000). Individual'nyj stil' deyatel'nosti i ego sistemoobrazuyushchaya funkciya. V *Psikhologiya individual'nyh razlichij* (str. 128–139). Moscow: CheRo.
- Nikolaeva, E. V. (2019). Pravovye mery po vyavleniyu i predotvrashcheniyu kiberprestuplenij v ramkah zashchity transportnoj seti RF. *Okeanskij menedzhment*, 1 (4), 10–14.
- Olport, G. (2002). *Stanovlenie lichnosti: Izbrannye trudy* (per. s angl. L. V. Trubicynoj i D. A. Leont'eva). Moscow: Smysl.
- Piazhe, Zh. (1996). Affektivnoe bessoznatel'noe i kognitivnoe bessoznatel'noe. *Voprosy psikhologii*.
- Ponomarev, Ya. A. (1983). *Metodologicheskoe vvedenie v psikhologiyu: monografiya*. Moscow: Izdatel'stvo «Nauka».
- Rubinshtejn, S. L. (1999). *Osnovy obshchej psikhologii*. Saint Petersburg: Piter.
- Sitnikov, V. L. (2024). Ob aktual'nosti issledovaniya social'no-perceptivnyh obrazov sotrudnikov policii. V *Aktual'nye problemy psikhologii pravoohranitel'noj deyatel'nosti: koncepcii i tekhnologii resheniya (Vasil'evskie chteniya - 2024): materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 26–27 aprelya 2024 goda, str. 692–697). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.
- Strelkov, Yu. K. (2010). Temporal'nost' trudovoj deyatel'nosti. *Nacional'nyj psikhologicheskij zhurnal*, 2 (4), 87–91.
- Tolochek, V. A. (2015). *Ctili deyatel'nosti: resursnyj podhod*. Moscow: Izd-vo «Institut psikhologii RAN».
- Torndajk, E., Uotson, Dzh. (1998). *Principy obucheniya, osnovannye na psikhologii. Psikhologiya kak nauka o povedenii*. Moscow: AST-LTD.
- Chuprikova, N. I. (2009). Soznanie v funkcional'noj sisteme psihicheskogo otrazheniya, regulyacii povedeniya i deyatel'nosti. *Metodologiya i istoriya psikhologii*, 4 (1), 113–129.
- Sharanov, Yu. A. (1998). *Psikhologiya deyatel'nosti sluzhebnoho kollektiva organov vnutrennih del (upravlenchesko-razvivayushchij podhod): monografiya*. Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskaya akademiya MVD Rossii.
- Yadov, V. A. (2013). *Samoregulyaciya i prognozirovaniye social'nogo povedeniya lichnosti: Dispozicionnaya koncepciya: monografiya*. Moscow: ООО «Centr social'nogo prognozirovaniya i marketinga».
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Sloman, S. A. (1996). The empirical case for two systems of reasoning. *Psychological Bulletin*, 119 (1), 3–22. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.119.1.3>
- Tversky, A., & Kahneman, D. (1992). Advances in prospect theory: Cumulative representation of uncertainty. *J Risk Uncertainty*, 5, 297–323. <https://doi.org/10.1007/BF00122574>

Информация об авторе

Ольга Владимировна Меркушева – начальник отделения организации психологической работы управления по работе с личным составом Управления на транспорте МВД России по Северо-Западному федеральному округу (УТ МВД России по СЗФО).

About the author

Olga V. Merkusheva – Head of the Department of Psychological Work Organisation of Personnel Management, Directorate of Transport of the North-West Federal District of the Ministry of the Interior of Russia.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

The author declare no conflicts of interests.

Поступила в редакцию 14.02.2025

Одобрена после рецензирования 22.03.2025

Опубликована 28.04.2025

Submitted February 14, 2025

Approved after reviewing March 22, 2025

Accepted April 28, 2025