

Григорий Михайлович СЕМЕНЕНКО,
кандидат юридических наук, доцент
Волгоградская академия МВД России (г. Волгоград)
начальник кафедры криминалистики учебно-научного комплекса
по предварительному следствию в органах внутренних дел
grigorii_001@mail.ru

Светлана Сергеевна ДОМОВЕЦ,
кандидат юридических наук
Волгоградская академия МВД России (г. Волгоград)
доцент кафедры криминалистики учебно-научного комплекса
по предварительному следствию в органах внутренних дел
s.domovets@yandex.ru

Научная статья
УДК 378.147:343.98

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Криминалистика, преподавание криминалистики, частная методика преподавания, использование современных технологий, многофункциональный комплекс, передвижной мобильный центр, следственно-оперативная группа, профессиональные компетенции.

АННОТАЦИЯ. *Введение.* Актуальность проведенного авторами статьи исследования обусловлена необходимостью разработки эффективных методик выработки у курсантов и слушателей вузов МВД России навыков, связанных с формированием важнейших для специалистов органов внутренних дел, деятельность которых предполагает осуществление планирования расследования преступлений, профессиональных компетенций. В современных условиях в этой работе обязательно должны использоваться новейшие технологии: их освоение поможет выпускникам сразу включиться в работу по расследованию преступлений. В статье описывается опыт Волгоградской академии МВД России по внедрению практико-ориентированного подхода к обучению курсантов и слушателей с применением новейших технологий. **Методы.** В ходе исследования применялся общенаучный диалектический метод познания окружающей действительности, а также методы анализа и синтеза, абстрагирования и моделирования, описания результатов проделанной работы. **Результаты.** Авторами раскрываются особенности учебно-воспитательного процесса, организованного на кафедре криминалистики учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел Волгоградской академии МВД России, связанные с проведением семинарских и практических занятий по дисциплине «Криминалистика». На этих занятиях применялся разработанный в 2023 году и внедренный в 2024 году многофункциональный комплекс «Передвижной мобильный центр следственно-оперативной группы», оснащенный современными криминалистическими средствами. Доказывается эффективность использования представленной в статье методики при проведении семинарских, практических и выездных занятий по дисциплине «Криминалистика». Проводится анализ применения вышеуказанного комплекса при проведении практических занятий (в том числе выездных), формулируются выводы об эффективности его внедрения в учебно-воспитательный процесс.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях стремительного научно-технического прогресса применение в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел новейших технологий и искусственного интеллекта является сегодня необходимым условием их профессионализма. В связи с этим подготовка будущих специалистов должна осуществляться с использованием самых современных методик, их разработка является важнейшей

составляющей организации полноценного образовательного процесса.

Криминалистика – одна из ключевых профильных дисциплин, результаты ее освоения находят применение во всех областях правоохранительной деятельности. Целью обучения криминалистике является выработка у курсантов и слушателей вузов МВД России навыков, необходимых для формирования важнейших профессиональных компетенций будущих специалистов органов

Grigory M. SEMENENKO,

Cand. Sci. (Jurisprudence), Associate Professor
Volograd Academy of the Ministry of Interior of Russia (Volograd, Russia)
Head of the Department of Criminalistics of the Educational and Scientific
Complex for Preliminary Investigation in the Internal Affairs Bodies
grigorii_001@mail.ru

Svetlana S. DOMOVETS,

Cand. Sci. (Jurisprudence)
Volograd Academy of the Ministry of Interior of Russia (Volograd, Russia)
Associate Professor of the Department of Criminalistics of the Educational and
Scientific Complex for Preliminary Investigation in the Internal Affairs Bodies
s.domovets@yandex.ru

**METHODOLOGY OF TEACHING THE DISCIPLINE «CRIMINALISTICS»
USING MODERN ACHIEVEMENTS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

KEYWORDS. Criminalistics, teaching of criminalistics, private teaching
methodology, use of modern technologies, multifunctional complex,
mobile center, investigative task force, professional competencies.

ANNOTATION. Introduction. The relevance of the study conducted by the authors of the article is due to the need to develop effective methods for developing skills in cadets and students of higher education institutions of the Ministry of Interior of Russia related to the formation of the most important for specialists of internal affairs bodies, whose activities involve planning the investigation of crimes, professional competencies. In modern conditions, the latest technologies must be used in this work: their mastering will help graduates to immediately join the activities of investigating crimes. The article describes the experience of the Volograd Academy of the Ministry of Interior of Russia in introducing a practice-oriented approach to training cadets and students using the latest technologies. **Methods.** The study used the general scientific dialectical method of cognition of the surrounding reality, as well as methods of analysis and synthesis, abstraction and modeling, description of the results of the work done. **Results.** The authors reveal the features of the educational process organized at the Department of Criminalistics of the Educational and Scientific Complex for Preliminary Investigation in the Internal Affairs Bodies of the Volograd Academy of the Ministry of Interior of Russia, related to conducting seminars and practical classes on the subject of «Criminalistics». In these classes, the multifunctional complex «Mobile Center of the Investigative Task Force», developed in 2023 and implemented in 2024, equipped with modern forensic tools, was used. The effectiveness of using the methodology presented in the article in conducting seminars, practical and off-site classes on the subject of «Criminalistics» is proven. An analysis of the use of the above-mentioned complex during practical classes (including off-site ones) is carried out, conclusions are formulated on the effectiveness of its implementation in the educational process.

внутренних дел, деятельность которых связана с осуществлением планирования расследования преступлений, выдвижением версий, производством следственных действий и работой со следками различных видов, оставленными на месте преступления. Несмотря на это методическая база дисциплины разработана недостаточно: не существует единой классификации методов обучения, не всегда в учебниках и учебных пособиях отражены достижения криминалистической науки и т.п. На наиболее сложные проблемы в области преподавания криминалистики обращают внимание многие российские исследователи [1, 2, 3].

По поводу содержания и объема данной дисциплины ученые нередко высказывают противоположные суждения. Так, анализ основных тенденций развития современной криминалистики дает возможность Т.С. Волчецкой обосновать необходимость более широкого использования последних достижений криминалистики в учебном процессе. Она предлагает добавить в эту науку новый раздел – прикладная криминалистика в юридиче-

ской практике [4]. С другой стороны, А.Ю. Головин на основе результатов анализа и критической оценки позиций ученых, занимаемых по поводу возможности расширения объектно-предметной области криминалистики, приходит к выводу о том, что, несмотря на фактическое использование криминалистических знаний в различных областях правоприменения, отсутствуют основания для расширения объекта и предмета этой науки, а также перечня ее задач [5].

Вместе с тем для нужд образования должны быть четко определены и объем дисциплины, и ее задачи. С этой целью предлагается разрабатывать частные методики, аккумулирующие все необходимые для учебного процесса элементы. А.Б. Трофимов полагает, что частная методика преподавания учебной дисциплины является одним из основных элементов методического базиса любой образовательной системы, в том числе системы высшего профессионального образования, определяя научное содержание, эффективные средства и активные методы обучения [6]. Научный подход к разработке таких методик предполагает формирова-

ние у обучающихся системы компетенций, необходимых в их дальнейшей работе. Эта система состоит из трех уровней: на начальном этапе вырабатываются общие методологические компетенции [7, 8], на втором этапе – общие профессиональные компетенции [9, 10], на третьем – профессиональные компетенции, которые будут востребованы специалистом в ходе выполнения им непосредственных обязанностей. Именно на этом этапе важнейшая роль отводится криминалистике. С первого года обучения курсантов все ее образовательные компоненты нацелены на их адаптацию в специализированном ведомственном вузе и мотивацию к получению качественного образования для дальнейшего несения службы.

Мы считаем, что при подготовке специалистов для органов внутренних дел необходимо ориентироваться на потребности как работодателей, так и обучающихся. Вместе с тем должны применяться механизмы, позволяющие непрерывно отслеживать изменения, происходящие в обществе [11]. Следует учитывать достижения научно-технического прогресса, ориентиры, заложенные в долгосрочных концепциях на уровне государства, внедрение новых технологий, в том числе связанных с искусственным интеллектом, во все сферы деятельности человека и, безусловно, требования к качеству образования, предъявляемые МВД России.

Современные образовательные технологии предусматривают использование в процессе обучения информационных [12, 13] и коммуникационных [14, 15] методов, которые позволяют курсантам и слушателям приобрести первичные навыки работы с современными достижениями науки и техники. Их важность вытекает из норм и положений Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», в котором достаточно четко говорится о том, что органы внутренних дел в своей деятельности обязаны использовать передовые научно-технические достижения.

Изучив мнения ученых о частных методиках преподавания различных дисциплин, мы пришли к выводу о том, что частная методика преподавания дисциплины «Криминалистика» является отражением концептуальных подходов профессорско-преподавательского состава к процессу ее реализации, учитывающих современные достижения научно-технического прогресса. Она должна способствовать росту уровня заинтересованности курсантов и слушателей в освоении знаний, формированию умений и навыков, повышению их образовательной мотивации, а в последующем – удержанию дополнительного интереса к процессу обучения.

Целями частной методики преподавания дисциплины «Криминалистика» являются:

- достижение единства учебно-воспитательного процесса;
- поддержание взаимосвязи образовательной организации со структурными подразделениями органов внутренних дел, в которые обучающиеся направляются после окончания вуза;

- осуществление учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных достижений науки и техники для его индивидуализации;

- применение таких средств, форм, методов и приемов обучения, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию у них творческого мышления, а также навыков самостоятельной работы, в том числе с помощью научных кружков и проблемных групп.

МЕТОДЫ

В ходе исследования, результаты которого представлено в настоящей статье, были использованы традиционные для юридической науки методы. Основу методологии составляет общенаучный диалектический метод познания, предполагающий полное и всестороннее изучение окружающей действительности. Кроме того, применялся метод анализа научной литературы и ситуации, сложившейся в преподавании криминалистики. Абстрагирование и обобщение были востребованы для систематизации установленных фактов и их толкования. Метод описания способствовал представлению опыта использования многофункционального комплекса «Передвижной мобильный центр следственно-оперативной группы» в практике преподавания криминалистики в Волгоградской академии МВД России.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение в образовательный процесс современных достижений науки и техники, различных многофункциональных комплексов является наиболее перспективным направлением совершенствования методики преподавания «Криминалистики». Примером реализации такого подхода может служить разработанный на кафедре криминалистики Волгоградской академии МВД России в 2023 году и внедренный в учебно-воспитательный процесс в 2024 году многофункциональный комплекс «Передвижной мобильный центр следственно-оперативной группы» (далее – МК ПМЦ СОГ). Этот комплекс используется с целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых для раскрытия и расследования преступлений.

В основу МК ПМЦ СОГ были положены новейшие достижения науки и техники, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленные на развитие у них творческого подхода к обучению и формирование интереса к выбранной профессии. В МК ПМЦ СОГ предусмотрены: знакомство с подводным и наземным дронами, беспилотными воздушными судами; работа с экспериментальной моделью жилета следователя «Сталинград-С» и жилета эксперта-криминалиста «Сталинград»; использование целого ряда программных комплексов и учебных пособий. Среди них: программа для ЭВМ «Программный модуль (II) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» раздел «Криминалистическая техника»¹, программа для ЭВМ «Электронный обучающий комплекс для промежуточной атте-

¹ Свидетельство о государственной регистрации от 17.03.2023 № 223611113, авторы: А.А. Курин, Г.М. Семененко.

станции обучающихся «Особенности расследования бандитизма и терроризма»¹, программа для ЭВМ «Электронный обучающий комплекс для промежуточной аттестации «Методика расследования преступлений против собственности»², программа для ЭВМ «Компьютерная программа исследования профессиональных знаний курсантов и слушателей системы МВД России в сфере бухгалтерского учета»³, учебник «Криминалистика»⁴, практикум «Криминалистическая методика расследования преступлений»⁵, учебные пособия «Расследование преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотических средств и психотропных веществ, совершенных с применением информационных технологий»⁶, «Особенности расследования преступлений, совершаемых с применением современных информационно-коммуникационных технологий»⁷, «Расследование коррупционных преступлений, совершенных должностными лицами»⁸, «Методика расследования мошенничества»⁹, «Особенности раскрытия и расследования дорожно-транспортных преступлений»¹⁰, монография «Концептуальные основы единой телекоммуникационной системы криминалистической регистрации» [16], практикум «Судебная фотография и видеозапись»¹¹.

В 2024 году коллективом кафедры криминалистики Волгоградской академии МВД России были подготовлены и внедрены в образовательный процесс фильмы «Методика раскрытия и расследования взяточничества», «Методика расследования разбойного нападения», «Методика расследования убийства». Фильмы сняты по специально разработанным фабулам, в них представлены конкретные ситуации, для разрешения которых курсантам необходимо определить состав участников следственного действия, выбрать научно-технические средства и тактические приемы для его производства, самостоятельно провести следственное действие на имитируемом месте происшествия с выездом группы.

МК ПМЦ СОГ используется при реализации таких учебных дисциплин, как «Криминалистика», «Методика расследования преступлений отдельных видов», «Практикум по проведению отдельных следственных действий», «Противодействие расследованию преступлений и меры по

его преодолению», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП», «Учение», «Предварительное следствие в органах внутренних дел», «Расследование преступлений против личности и собственности», «Расследование дорожно-транспортных преступлений», и др.

Использование МК ПМЦ СОГ в частной методике преподавания дисциплины «Криминалистика» дает возможность курсантам и слушателям в ходе практических занятий развить до более высокого уровня первоначальные профессиональные умения и навыки: принимать правильные и компетентные организационные решения в сложившихся следственных ситуациях; грамотно руководить следственно-оперативной группой; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; производить предварительное расследование (в форме предварительного следствия) по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам внутренних дел; раскрывать преступления; проводить оперативно-разыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений; правильно и полно отражать результаты своей деятельности в процессуальных и служебных документах; применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств; участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях. Перечисленные умения и навыки курсанты и слушатели получают на практических занятиях по следующим темам дисциплины «Криминалистика»: «Криминалистическая фотография и видеозапись», «Криминалистическая трасология», «Тактика следственного осмотра и освидетельствования», «Тактика обыска, выемки и задержания», «Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте», «Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Разыскная деятельность следователя», «Методика расследования преступлений против жизни и

¹ Свидетельство о государственной регистрации от 23.09.2022 № 20222667689, авторы: Я.А. Климова, А.В. Пупцева.

² Свидетельство о государственной регистрации от 17.01.2023 № 2023611112, авторы: Я.А. Климова, Г.М. Семененко.

³ Свидетельство о государственной регистрации от 16.01.2023 № 2023611055, авторы: О.А. Решняк, А.В. Пупцева.

⁴ Криминалистика: Учебник / О.Б. Дронова, С.Г. Еремин, Е.И. Замылин (и др.); под ред. А.А. Курина. Волгоград: ВА МВД России, 2024. 732 с.

⁵ Криминалистическая методика расследования преступлений: Практикум / А.В. Пупцева, Г.М. Семененко, О.А. Решняк, С.С. Домовец, А.В. Сычева, Я.А. Климова. Волгоград: ВА МВД России, 2023. 132 с.

⁶ Решняк О.А. Расследование преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотических средств и психотропных веществ, совершенных с применением информационных технологий: Учебное пособие. Волгоград: ВА МВД России, 2023. 104 с.

⁷ Климова Я.А., Курин А.А. Особенности расследования преступлений, совершаемых с применением современных информационно-коммуникационных технологий: Учебное пособие. Волгоград: ВА МВД России, 2023. 108 с.

⁸ Решняк О.А., Домовец С.С. Расследование коррупционных преступлений, совершенных должностными лицами: Учебное пособие. Волгоград: ВА МИВД России, 2024. 72 с.

⁹ Пупцева А.В., Курин А.А. Методика расследования мошенничества: Учебное пособие. Волгоград: ВА МВД России, 2022. 96 с.

¹⁰ Особенности раскрытия и расследования дорожно-транспортных преступлений: Учебное пособие / А.В. Пупцева, А.А. Курин, И.В. Харченко, Н.Ю. Дусева. Волгоград: ВА МВД России, 2022. 24 с.

¹¹ Судебная фотография и видеозапись: Практикум / Курин А.А., Зотчев В.А., Булгаков В.Г., Дусева Н.Ю. Волгоград: ВА МВД России, 2022. 200 с.



Иллюстрация 1.
Апробация жилета «Сталинград-С».

здоровья», «Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности», «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», «Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств», «Методика расследования взяточничества».

Активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию у них творческого мышления, а также навыков самостоятельной работы способствует использование внедренных в учебно-воспитательный процесс современных технических средств. Опытный образец МК ПМЦ СОГ оснащен современными технико-криминалистическими средствами, с помощью которых обучающиеся могут достичь высоких результатов в образовательной деятельности. Широкий спектр потенциального применения комплекса предопределяет повышенные требования к функциональным возможностям соответствующих систем управления.

Разработанный на базе автобуса «ГАЗель Next» (ГАЗ-А64R42) МК ПМЦ СОГ благодаря конструктивным особенностям позволяет моделировать любые следственные ситуации, в них курсанты и слушатели могут опробовать алгоритм взаимодействия следователя, оперуполномоченного и эксперта-криминалиста на месте происшествия. Размер поверхности столов комплекса предоставляет возможность разместить на одном из них два рабочих места, оборудованных компьютерами с

набором специального программного обеспечения.

Рабочее место следователя оснащено унифицированными чемоданами «Криминалист», «Эксперт-У», «Артиф», «Стигат», «Пульсар». Осуществление следственной деятельности непосредственно связано с эффективным применением технико-криминалистических средств для фиксации обстановки места происшествия, обнаружения и изъятия следов и иных объектов, имеющих значение для дальнейшего расследования.

Рабочее место оперуполномоченного оснащено прибором ночного видения «NS 2123», тепловизором «Flir 24», химическими ловушками и средствами, ультрафиолетовыми осветителями, направленным микрофоном «Супер Ухо», металлодетектором «Fisher F5», нелинейным локатором NR-900ЕК «Коршун», портативным обнаружителем паров взрывчатых веществ «Пилот-М», ручным рентгеновским сканером скрытых полостей «Ватсон», носимой тепловизионной камерой «Кагран-2М».

Напротив расположен стол с рабочим местом эксперта-криминалиста, оснащенный компьютером, устройством для считывания изображения (сканером), комплектом для работы со следами микрочастиц, прибором для определения подлинности банкнот и ценных бумаг, универсальной репродукционной установкой «Папилон эксперт Лаб», микроскопом бинокулярным стереоскопическим, комплектом для работы с биологическими объектами, унифицированным криминалистическим чемоданом для осмотра места происшествия «Криминалист».

Кроме того, МК ПМЦ СОГ оснащен беспилотным воздушным судном (далее – БВС), подводным и наземным дронами, которые можно использовать для разведки обстановки, определения границ осмотра, фото-, видеофиксации места происшествия. В передней части салона автобуса установлен ЖК-телевизор (диагональ экрана – 32 дюйма). На него возможна передача изображения с камер БВС, наземного и подводного дронов в режиме реального времени, что позволяет качественно оценить оперативную обстановку, уточнить границы места происшествия, осуществить поиск следов преступления, проанализировать пути подхода и отхода преступников, организовать тактическую операцию по задержанию преступника по горячим следам.

В 2024 году в Волгоградской академии МВД России была разработана экспериментальная модель жилета с инструментарием следователя «Сталинград-С» (иллюстрация 1). Функциональный, удобный в эксплуатации жилет предназначен для производства осмотра места происшествия в нетипичной обстановке, когда следователю приходится проводить следственное действие в сложных условиях, в том числе вне социализированных мест, когда площадь осматриваемой территории достигает значительных размеров либо в труднодоступном, ограниченном пространстве. Разработчиками предусмотрено размещение видеорегистратора и подвижного крепления для фонаря, а также широкого спектра

техничко-криминалистических средств в съемных карманах-модулях разного размера, что позволяет равномерно распределить нагрузку на скелет и мышечный корсет человека. Наличие на жилете светоотражающих лент обеспечивает безопасное осуществление деятельности следователя в темное время суток.

Апробация жилета осуществлялась в ходе практических занятий по дисциплине «Криминалистика», в рамках итоговой аттестации слушателей Волгоградской академии МВД России, обучающихся по специальности «Правое обеспечение национальной безопасности», а также на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства следователей органов предварительного следствия в системе МВД России на звание «Лучший следователь», проходившем на базе Волгоградской академии МВД России в сентябре 2024 года. Она подтвердила предположение о том, что данный комплект должен стать неотъемлемой частью специализированной экипировки следователя.

В 2023 году в интересах экспертно-криминалистических подразделений территориальных органов внутренних дел Российской Федерации в Волгоградской академии МВД России была осуществлена разработка жилета эксперта-криминалиста «Сталинград». Благодаря девяти независимым модулям конструкция жилета позволяет компоновать и размещать в нем технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления в зависимости от целей и задач, поставленных перед экспертом-



Иллюстрация 2.
Апробация жилета эксперта-криминалиста «Сталинград».



Иллюстрация 3.
Проведение занятий с применением технологий дополненной реальности.

криминалистом в сложившейся оперативной обстановке. При этом сотрудник в соответствии со своими индивидуальными предпочтениями может изменить комплектацию и размещение модулей. Реализованная модульная система предполагает наличие планшета, предназначенного для распределения и удержания технико-криминалистических средств. Кроме того, на жилете могут быть размещены фонарь с подвижным креплением и видеорегистратор для фиксации обстановки места происшествия (как на правом, так и на левом плече).

Разработчики учли необходимость равномерного распределения нагрузки, которое способствует обеспечению мобильности и подвижности эксперта-криминалиста при осуществлении осмотра места происшествия в труднодоступных местах. Преимуществами данной модели являются удобство в эксплуатации за счет наличия регулирующей системы и высокая функциональность.

Проведенная в ходе тактического учения «Осмотр места происшествия по факту разбойного нападения с применением огнестрельного оружия» апробация этого жилета подтвердила, что комплект должен стать неотъемлемой частью специализированной экипировки эксперта-криминалиста (иллюстрация 2).

Для успешной реализации образовательных возможностей, предоставляемых МК ПМЦ СОГ, необходима тщательная подготовка обучающихся, в которой обязательно следует использовать новейшие компьютерные технологии [17, 18]. В соответствии с частной методикой преподавания проводится предварительное занятие с применением технологий дополненной реальности. На этих занятиях обучающиеся знакомятся с оснащением МК ПМЦ СОГ, особенностями его развертывания и применения технических средств при проведении оперативно-разыскных мероприятий и следственных действий. С помощью очков виртуальной реальности и специального программного обеспечения они погружаются в работу на месте происшествия (иллюстрация 3).

В ходе практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя осуществляют развертывание МК ПМЦ СОГ, то есть приводят его в состояние готовности к использованию:



Иллюстрация 4. Проведение практических занятий с применением многофункционального комплекса «Передвижной мобильный центр следственно-оперативной группы».



Иллюстрация 5. Выездные практические занятия.

подготавливают автоматизированные рабочие места следователя, оперуполномоченного и эксперта-криминалиста, подключают рабочие места к системе автономного питания. Затем они используют унифицированные комплекты следователя (жилет «Сталинград-С»), специалиста (жилет «Сталинград»), оперативного уполномоченного для обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов, проводят их проверку по экспертно-криминалистическим учетам для создания реалистичной картины совершённого преступления (иллюстрация 4).

На базе МК ПМЦ СОГ специалист может проводить предварительное исследование изъятых следов и объектов для получения ориентирующей и розыскной информации. Полученная с места происшествия информация, имеющая значение для раскрытия и расследования преступления, предоставляется оперуполномоченному уголов-



Иллюстрация 6. Осмотр места происшествия в Калачевском районе Волгоградской области.

ного розыска для проверки по централизованным и оперативно-розыскным учетам (например с помощью разработанного в Волгоградской академии МВД России информационно-аналитического комплекса «Орион»). Кроме того, обучающиеся осуществляют процессуальное оформление проведенных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. В заключительной части занятия они предъявляют преподавателю результаты выполнения этих заданий.

Проведение практических занятий с применением МК ПМЦ СОГ возможно как на территории Волгоградской академии МВД России, так и за ее пределами вне зависимости от сезона, времени суток и выбранной местности. Например, выездные практические занятия проводятся в рамках реализации основной программы профессионального обучения и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел России. На них отрабатывается решение оперативно-служебных задач с применением беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее (внешние пилоты БВС). Учебное занятие по теме «Особенности тактики осмотра и обнару-

жения основных частей взорвавшегося в воздухе беспилотного воздушного судна» проводилось на загородной учебной базе Волгоградской академии МВД России в условиях, приближенных к реальной обстановке места происшествия.

Частная методика, предусматривающая использование МК ПМЦ СОГ, была применена преподавателями кафедры криминалистики при проведении практических занятий, в том числе выездных, организованных по запросу ГУ МВД России по Волгоградской области и Следственного комитета России по Волгоградской области по материалам уголовных дел, возбуждённых по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе выездных практических занятий курсанты 2-4-х курсов факультета подготовки следователей и факультета подготовки экспертов-криминалистов и оперативных сотрудников полиции приняли участие в осмотре места происшествия с использованием БВС. Обучающиеся Волгоградской академии МВД России оказали практическую помощь сотрудникам правоохранительных органов Новоаннинского, Котовского, Ольховского межрайонных отделов полиции ГУ МВД России по Волгоградской области (иллюстрация 5). В поисковых мероприятиях было задействовано 8 беспилотных воздушных судов «DJI» и один подводный дрон «Chasing Gladius Mini S Yellow». В ходе проведенных поисковых мероприятий удалось обследовать с использованием всех современных методик [19] участки площадью свыше 50 квадратных километров, в результате чего правоохранительным органам было передано более 200 Гб отснятого материала.

По запросу следственного отдела следственного управления Следственного комитета России по Волгоградской области по Калачевскому району при участии сотрудников ГУ МЧС России по Волгоградской области, региональной транспортной полиции 3 июня 2024 года курсанты Волгоградской академии МВД России в рамках учебно-воспитательного процесса приняли участие в осмотре места происшествия с использованием

подводных дронов, входящих в состав МК ПМЦ СОГ (иллюстрация 6). В ходе поисковых мероприятий была обследована акватория реки Дон на протяжении более 5 километров. Сотрудникам следственного отдела передано 10 Гб отснятого материала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перечисленные выше современные разработки Волгоградской академии МВД России дают возможность достичь высоких результатов в образовательном процессе. Самое главное, что они положительно оцениваются как обучающимися, так и представителями территориальных органов внутренних дел. С начала апробации данных разработок снизилось количество отстающих и стабильно прослеживается повышение успеваемости по дисциплине «Криминалистика» (в 2022 году средний бал составлял 3,7, а в 2024 году – 4,1), увеличилась доля обучающихся, освоивших навыки по обнаружению, фиксации, изъятию следов преступления в различных практических ситуациях. Вместе с тем отмечается интерес курсантов и слушателей к выбранной профессии. К преимуществам представленной частной методики проведения практических занятий по дисциплине «Криминалистика» можно отнести предусмотренные ею возможности оценивания деятельности обучающихся (в том числе работы в команде при распределении ролей, осуществления планирования, принятия самостоятельных процессуальных решений в рамках предложенных преподавателем практических ситуаций, составления процессуальных документов).

Применение современных достижений науки и техники при проведении практических занятий по дисциплине «Криминалистика» активизирует познавательную деятельность курсантов и слушателей, развивает творческое мышление, повышает степень вовлеченности обучающихся в процесс формирования профессиональных компетенций, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности. ■

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акиев А.Р. Совершенствование методико-криминалистического обеспечения расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних на основе методов прогнозирования // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2024. № 3 (103). С. 143-151.
2. Вахмянина Н.Б. Возможности применения современных дидактических методов в процессе обучения криминалистике // Следствие в России: три века в поисках концепции. Материалы Международной научно-практической конференции. М.: МА СКР, 2017. С. 264-266.
3. Морозов А.П. Методологические основы развития педагогической системы профессионального образования в образовательных организациях МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2024. № 1 (101). С. 172-179.
4. Волчецкая Т.С. Современные направления развития криминалистики как науки и как учебной дисциплины // Вестник Башкирского университета. 2015. Т. 20. № 1. С. 349-353.
5. Головин А.Ю. Объект, предмет и система криминалистики: есть ли предпосылки расширения? // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2024. № 2 (102). С. 137-145.
6. Трофимов А.Б. Дидактические основы применения в образовательном процессе вузов новых информационных технологий // Интеграция образования. 2002. № 2-3. С. 140-144.
7. Масыгина Ю.Б., Зиновьева И.В. Формирование профессионального правосознания как определяющая компетенция юридического образования // Юридическое образование и наука. 2023. № 7. С. 7-9.
8. Сердобинцев К.С. Русская философская мысль – аксиологическая основа формирования цивилизационной идентичности // XII Балтийский юридический форум «Закон и правопорядок

в третьем тысячелетии». Материалы международной научно-практической конференции. Калининград: КФ СПбУ МВД России, 2024. С. 13-16.

9. Анисимова Т.В. Роль риторики в формировании коммуникативной компетентности студента вуза // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный журнал. 2023. № 1 (45) С. 225-243.

10. Симаева Н.П. Профессиональные компетенции студентов экономических и юридических специальностей: общее и особенное в содержании и условиях формирования // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 6: Университетское образование. 2010. № 12. С. 50-58.

11. Сердобинцев К.С. Гражданское общество в отечественной социальной мысли: специфика понимания и обоснования // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 6. С. 99-107.

12. Марухина О.В., Берестнева О.Г. Информационная технология для задач оценивания качества обучения студентов вуза на основе экспертно-статистических методов // Вестник Томского государственного университета. 2004. № 284. С. 204-209.

13. Попова Н.И. Активизация познавательной деятельности курсантов военных высших учебных заведений // The Scientific Heritage. 2020. № 53. С. 54-56.

14. Анисимова Т.В., Ковшикова Е.В. Место риторического компонента в процессе формирования коммуникативной компетенции // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 5 (108). С. 8-12.

15. Пригарина Н.К. Место риторики в процессе формирования коммуникативной компетенции специалиста // Филологический аспект. 2024. № 54 (27). С. 23-29.

16. Курин А.А. Концептуальные основы единой телекоммуникационной системы криминалистической регистрации: Монография. Волгоград: ВА МВД России, 2023. 160 с.

17. Решняк О.А., Алексева А.П. Использование IT-технологий в раскрытии и расследовании незаконного сбыта наркотических средств, совершаемого современными способами // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2021. № 4 (59). С. 125-130.

18. Решняк О.А. Современное состояние и перспективы развития методики расследования преступлений, совершаемых с использованием искусственного интеллекта // Юристъ-Правоведь. 2025. № 1 (112). С. 184-188.

19. Кочубей А.В., Колотушкин С.М., Алексеева А.П. Осмотр мест происшествия на протяженных участках местности // Судебная экспертиза. 2019. № 4 (60). С. 41-51.

REFERENCES

1. Akiyev A.R. Sovershenstvovaniye metodiko-kriminalisticheskogo obespecheniya rassledovaniya prestupleniy protiv sem'i i nesovershennoletnikh na osnove metodov prognozirovaniya // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii. 2024. № 3 (103). S. 143-151.

2. Vakhmyanina N.B. Vozmozhnosti primeneniya sovremennykh didakticheskikh metodov v protsesse obucheniya kriminalistike // Sledstviye v Rossii: tri veka v poiskakh kontseptsii. Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. M.: MA SKR, 2017. S. 264-266.

3. Morozov A.P. Metodologicheskiye osnovy razvitiya pedagogicheskoy sistemy professional'nogo obrazovaniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii. 2024. № 1 (101). S. 172-179.

4. Volchetskaya T.S. Sovremennyye napravleniya razvitiya kriminalistiki kak nauki i kak uchebnoy distsipliny // Vestnik Bashkirskogo universiteta. 2015. T. 20. № 1. S. 349-353.

5. Golovin A.Yu. Ob"yekt, predmet i sistema kriminalistiki: yest' li predposylki rasshireniya? // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii. 2024. № 2 (102). S. 137-145.

6. Trofimov A.B. Didakticheskiye osnovy primeneniya v obrazovatel'nom protsesse vuzov novykh informatsionnykh tekhnologiy // Integratsiya obrazovaniya. 2002. № 2-3. S. 140-144.

7. Masyagina Yu.B., Zinov'yeva I.V. Formirovaniye professional'nogo pravosoznaniya kak opredelyayushchaya kompetentsiya yuridicheskogo obrazovaniya // Yuridicheskoye obrazovaniye i nauka. 2023. № 7. S. 7-9.

8. Serdobintsev K.S. Russkaya filosofskaya mysl' – aksiologicheskaya osnova formirovaniya tsivilizatsionnoy identichnosti // XII Baltiyskiy yuridicheskiy forum «Zakon i pravoporyadok v tret'yem tysyacheletii». Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Kaliningrad: KФ SPbU MVD Rossii, 2024. S. 13-16.

9. Anisimova T.V. Rol' ritoriki v formirovaniy kommunikativnoy kompetentnosti studenta vuzа // Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Elektronnyy zhurnal. 2023. № 1 (45) S. 225-243.

10. Simayeva N.P. Professional'nyye kompetentsii studentov ekonomicheskikh i yuridicheskikh spetsial'nostey: obshcheye i osobennoye v sodержanii i usloviyakh formirovaniya // Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 6: Universitetskoye obrazovaniye. 2010. № 12. S. 50-58.

11. Serdobintsev K.S. Grazhdanskoye obshchestvo v otechestvennoy sotsial'noy mysl'i: spetsifika ponimaniya i obosnovaniya // Sotsial'no-gumanitarnyye znaniya. 2010. № 6. S. 99-107.

12. Marukhina O.V., Berestneva O.G. Informatsionnaya tekhnologiya dlya zadach otsenivaniya kachestva obucheniya studentov vuzа na osnove ekspertno-statisticheskikh metodov // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. 2004. № 284. S. 204-209.

13. Popova N.I. Aktivizatsiya poznavatel'noy deyatel'nosti kursantov voyennykh vysshikh uchebnykh zavedeniy // The Scientific Heritage. 2020. № 53. S. 54-56.
14. Anisimova T.V., Kovshikova Ye.V. Mesto ritoricheskogo komponenta v protsesse formirovaniya kommunikativnoy kompetentsii // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. 2024. № 5 (108). S. 8-12.
15. Prigarina N.K. Mesto ritoriki v protsesse formirovaniya kommunikativnoy kompetentsii spetsialista // Filologicheskiy aspekt. 2024. № S4 (27). S. 23-29.
16. Kurin A.A. Kontseptual'nyye osnovy yedinoy telekommunikatsionnoy sistemy kriminalisticheskoy registratsii: Monografiya. Volgograd: VA MVD Rossii, 2023. 160 s.
17. Reshnyak O.A., Alekseyeva A.P. Ispol'zovaniye IT-tekhnologiy v raskrytii i rassledovanii nezakonnogo sbyta narkoticheskikh sredstv, sovershayemogo sovremennymi sposobami // Vestnik Volgogradskoy akademii MVD Rossii. 2021. № 4 (59). S. 125-130.
18. Reshnyak O.A. Sovremennoye sostoyaniye i perspektivy razvitiya metodiki rassledovaniya prestupleniy, sovershayemykh s ispol'zovaniyem iskusstvennogo intellekta // Yurist"-Pravoved". 2025. № 1 (112). S. 184-188.
19. Kochubey A.V., Kolotushkin S.M., Alekseyeva A.P. Osmotr mest proisshestviya na protyazhennykh uchastkakh mestnosti // Sudebnaya ekspertiza. 2019. № 4 (60). S. 41-51.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Авторами внесён равный вклад в написание статьи.

The authors declare no conflicts of interests.

The authors have made an equal contribution to the writing of the article.

© Семенов Г.М., Домовец С.С., 2025.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ

Семенов Г.М., Домовец С.С. Методика преподавания дисциплины «Криминалистика» с использованием современных достижений науки и техники // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2025. № 2 (80). С. 155-164.